

# 湖南铁路科技职业技术学院 2016 年毕业生就业质量年度报告



二〇一六年十二月

# 目 录

<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>2</b>
一、毕业生规模和结构	2
二、毕业生就业率及去向	4
三、就业流向	10
四、就业结构	16
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>17</b>
一、就业指导服务情况	17
二、创新创业教育情况	17
三、毕业生就业的政策措施	20
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>22</b>
一、收入分析	22
二、专业相关度	24
三、就业现状满意度	26
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>27</b>
一、就业率变化趋势	27
二、毕业去向变化趋势	29
三、就业特点变化趋势	29
四、就业质量变化趋势	33
<b>第五章 就业对教育教学的反馈</b>	<b>39</b>
一、对人才培养的反馈	39
二、就业对招生的影响	44
三、对专业设置与调整的举措	47

# 第一章 就业基本情况

## 一、毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

湖南铁路科技职业技术学院 2016 届总毕业生人数为 3405 人。

### 2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2016 届毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
男	2053	60.3
女	1352	39.7

数据来源：湖南铁路科技职业技术学院派遣数据库。

### 3. 毕业生的生源结构

表 1-2 本校 2016 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
湖南	78.0
江西	4.3
甘肃	2.8
广东	2.4
安徽	1.9
湖北	1.5
福建	1.5
云南	1.3
广西	1.1
四川	0.8
海南	0.6
河南	0.6
山西	0.6
辽宁	0.6
陕西	0.5
贵州	0.4
浙江	0.4
吉林	0.3
江苏	0.3
新疆	0.1
内蒙古	<0.1
黑龙江	<0.1

生源地	毕业生所占比例 (%)
河北	<0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖南铁路科技职业技术学院派遣数据库。

#### 4. 各院系及专业的毕业生人数

表 1-3 本校 2016 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数 (人)
机车车辆学院	1242
运输管理学院	1133
信息技术系	583
电子电气系	460

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2016 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
铁道机车车辆	784
铁道交通运营管理	631
铁道通信信号	436
电气化铁道技术	379
城市轨道交通运营管理	278
城市轨道交通车辆	172
高速铁路动车乘务	158
城市轨道交通控制	147
高速铁道技术	132
电气自动化技术	94
机械设计与制造	68
机电一体化技术	43
交通运输管理技术	40
数控技术	27
机电设备维修与管理	16

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二、毕业生就业率及去向

### （一）毕业生的就业率

#### 1、毕业生的就业率

本校 2016 届毕业生的就业率为 93%。

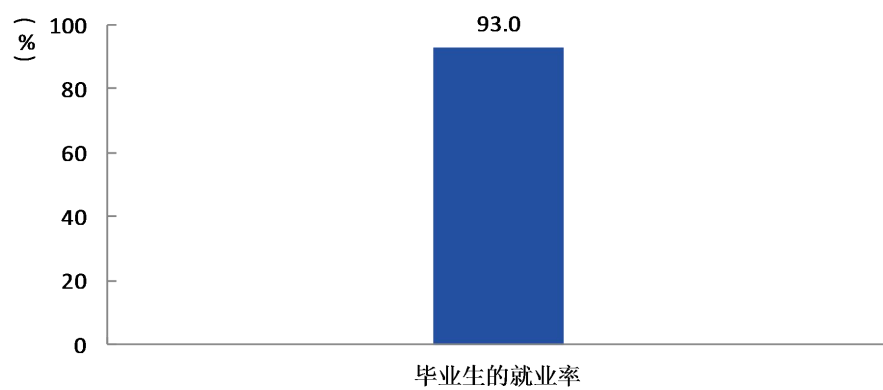


图 1-1 毕业生的就业率

注：本校 2016 届毕业生就业率为毕业三个月后的数据。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2、各类毕业生的就业率

本校 2016 届毕业生中，男生的就业率为 96.3%，女生的就业率为 86.5%。

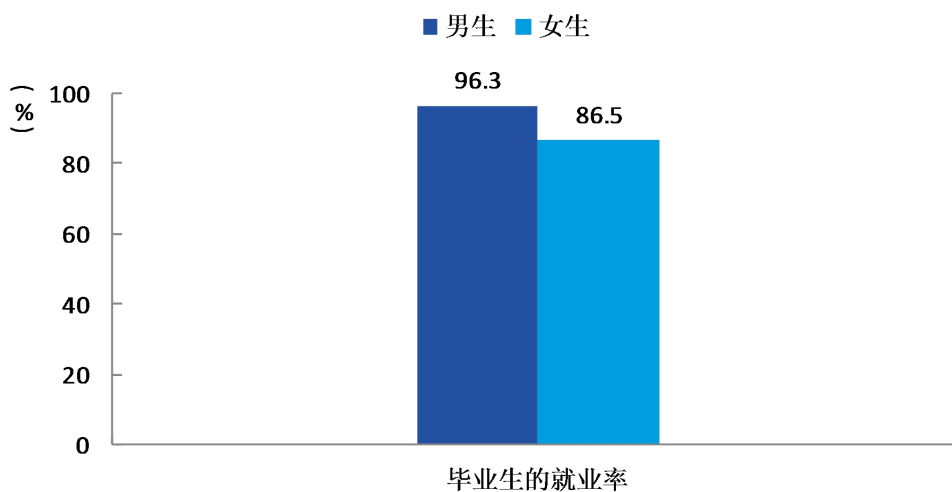


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

注：本校 2016 届男女毕业生就业率为毕业三个月后的数据。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生中，本省生源毕业生的就业率为 92.1%，外省生源毕业生的就业率为 95.9%。

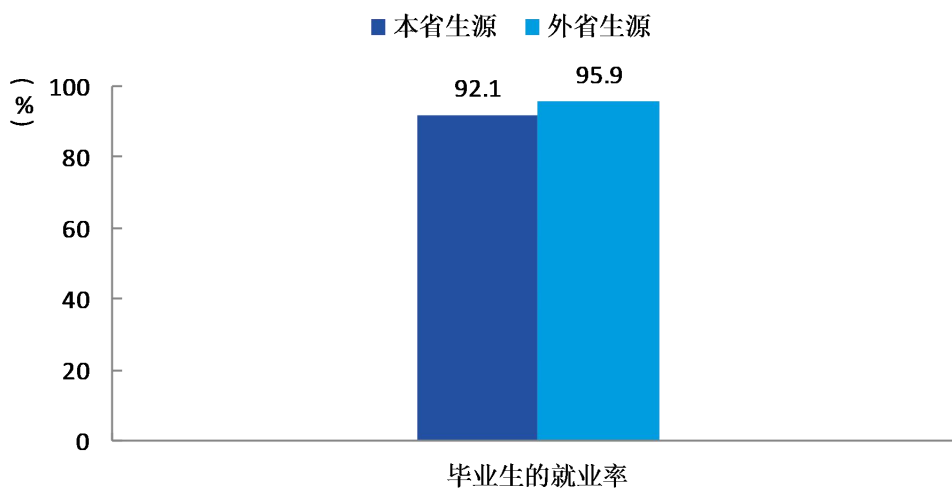


图 1-3 本省及外省生源毕业生的就业率

注：本校 2016 届毕业生就业率为毕业三个月后的数据。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届就业率较高的专业是城市轨道交通车辆、城市轨道交通控制、高速铁道技术（均为 97%），就业率较低的专业是机械设计与制造（84%）。

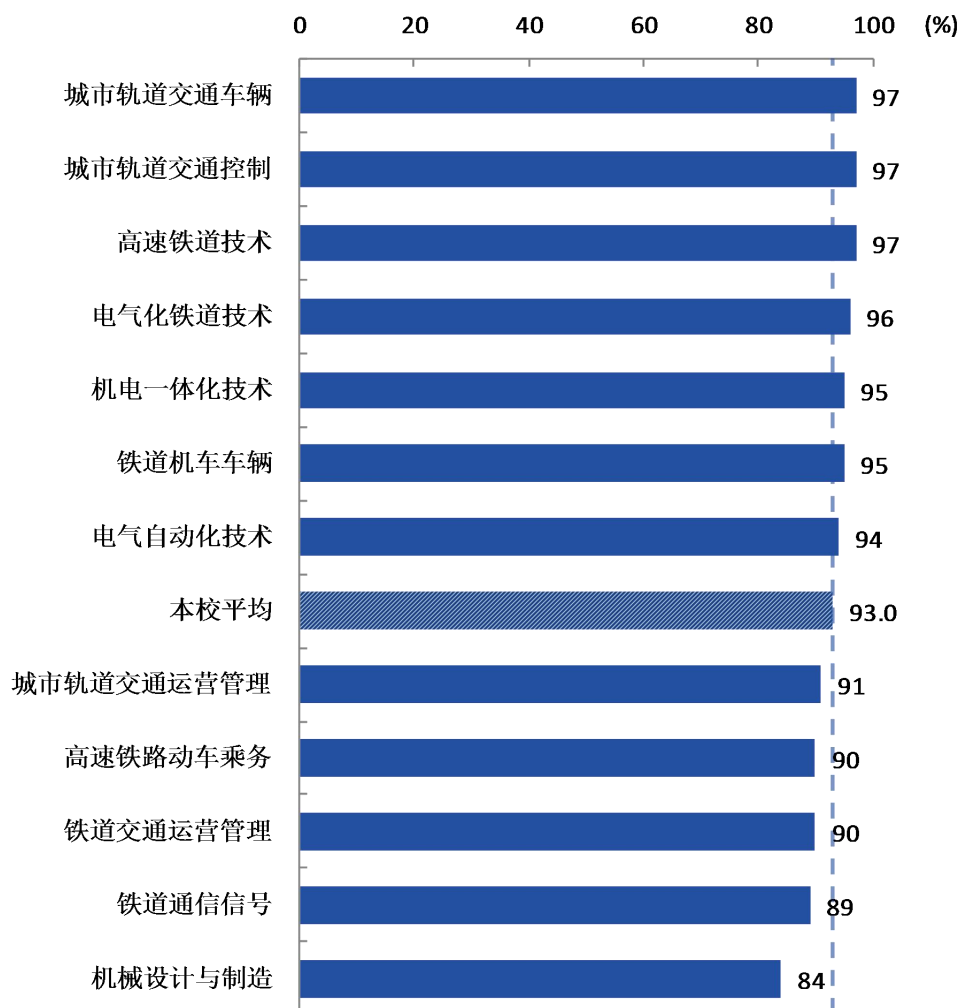


图 1-4 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内, 此数据为 2016 届学生毕业三个月后的数据

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2016 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（88.8%）。

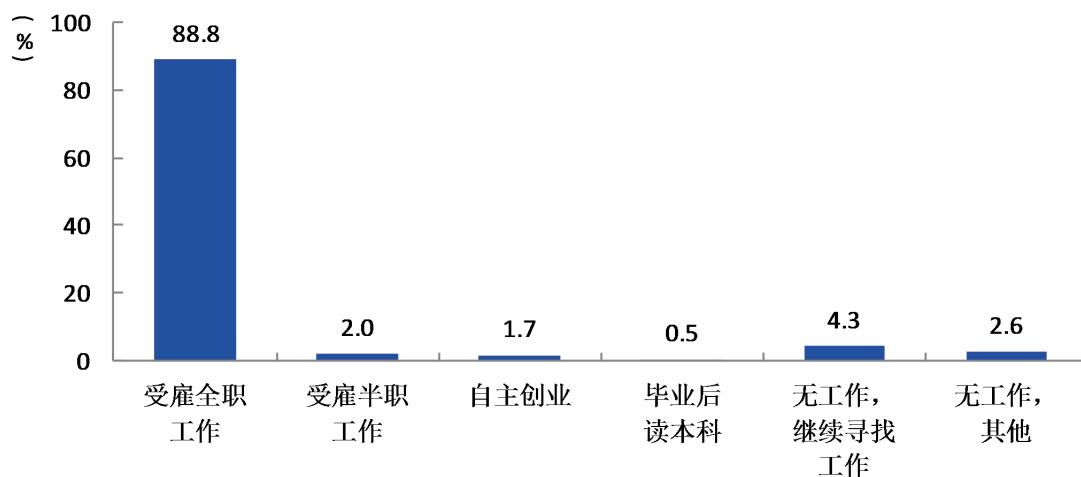


图 1-5 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各类毕业生的毕业去向分布

本校 2016 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 91.9%，女生受雇全职工作的比例为 82.6%。

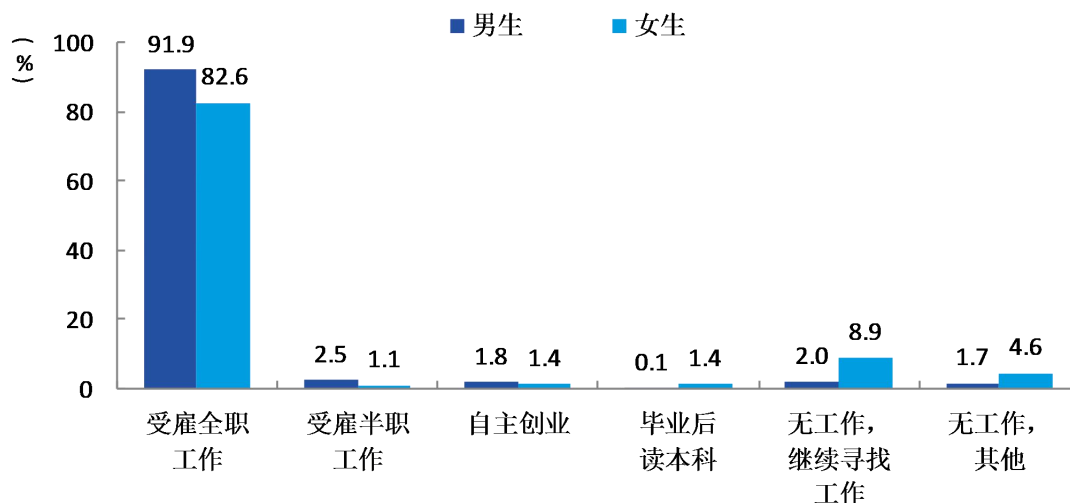


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2016 届毕业生中，本省生源毕业生受雇全职工作的比例为 87.3%，外省生源毕业生受雇全职工作的比例为 93.4%。

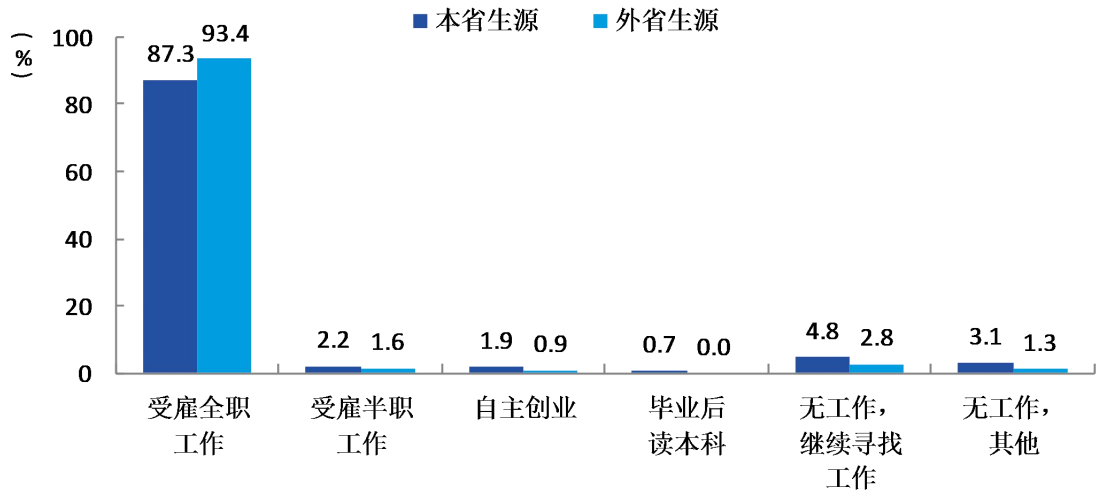


图 1-7 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2016 届电子电气系、机车车辆学院、信息技术系、运输管理学院受雇全职工作的比例分别为 91.4%、90.3%、87.9%、86.1%。

表 1-5 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
电子电气系	91.4	3.4	0.6	0.0	0.0	1.7	2.9
机车车辆学院	90.3	2.5	2.3	0.0	0.2	2.7	2.1
信息技术系	87.9	1.7	0.9	0.0	0.4	6.5	2.6
运输管理学院	86.1	1.0	1.8	0.0	1.3	6.4	3.3

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届受雇全职工作比例较高的专业是城市轨道交通控制（96.8%）、城市轨道交通车辆(93.8%)，受雇全职工作比例较低的专业是机械设计与制造(80.0%)、铁道通信信号(84.5%)。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续 寻找工作	无工作， 其他
城市轨道交通控制	96.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0
城市轨道交通车辆	93.8	1.6	1.6	0.0	0.0	0.0	3.1
电气化铁道技术	92.4	2.8	0.7	0.0	0.0	0.7	3.5
高速铁道技术	92.2	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1
铁道机车车辆	90.4	2.4	2.4	0.0	0.3	3.0	1.5
机电一体化技术	90.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
城市轨道交通运营管理	89.7	1.1	0.0	0.0	0.0	6.9	2.3
电气自动化技术	87.1	6.5	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0
铁道交通运营管理	85.9	0.8	2.1	0.0	0.8	7.1	3.3
高速铁路动车乘务	85.4	0.0	2.1	0.0	2.1	4.2	6.3
铁道通信信号	84.5	2.4	1.2	0.0	0.6	7.7	3.6
机械设计与制造	80.0	0.0	4.0	0.0	0.0	12.0	4.0

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 三、就业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2016 届毕业生从事的主要职业类为“交通运输/邮电”（47.0%）；就业量较大的职业为“铁路闸、铁路信号和转辙器操作员”（12.4%）、列车司机（11.3%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
交通运输/邮电	47.0
电气/电子（不包括计算机）	8.2
机动车机械/电子	7.1

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
铁路闸、铁路信号和转辙器操作员	12.4
列车司机	11.3
运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）	7.0
地铁和路面电车操作员	5.6
列车员及调车场工作人员	5.1
铁轨铺设及维护设备操作员	3.6
文员	3.6

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各院系及专业的职业流向

表 1-9 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
电子电气系	电气技术员、电气和电子运输设备安装者和修理技术员、铁轨铺设及维护设备操作员、“铁路闸、铁路信号和转辙器操作员”
机车车辆学院	列车司机、地铁和路面电车操作员、车身修理技术员
信息技术系	“铁路闸、铁路信号和转辙器操作员”、铁轨铺设及维护设备操作员
运输管理学院	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）、“铁路闸、铁路信号和转辙器操作员”

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子电气系	电气化铁道技术	电气技术员
电子电气系	电气自动化技术	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
机车车辆学院	城市轨道交通车辆	地铁和路面电车操作员
机车车辆学院	高速铁道技术	列车司机
机车车辆学院	机械设计与制造	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
机车车辆学院	铁道机车车辆	列车司机
信息技术系	城市轨道交通控制	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
信息技术系	铁道通信信号	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
运输管理学院	城市轨道交通运营管理	地铁和路面电车操作员
运输管理学院	高速铁路动车乘务	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）
运输管理学院	铁道交通运营管理	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2016 届毕业生就业量较大的行业类为“运输业”（58.4%）、“交通工具制造业”（12.5%）；就业量较大的行业为“铁路运输业”（26.2%）、“铁路运输服务业”（21.3%）、“铁路机车制造业”（11.6%）。

表 1-11 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
运输业	58.4
交通工具制造业	12.5

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
铁路运输业	26.2
铁路运输服务业	21.3
铁路机车制造业	11.6
城市公共交通业	8.3

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各院系及专业的行业流向

表 1-13 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
电子电气系	铁路运输业、铁路运输服务业、铁路机车制造业
机车车辆学院	铁路运输业、铁路运输服务业、铁路机车制造业
信息技术系	铁路运输业、铁路运输服务业
运输管理学院	铁路运输服务业、铁路运输业

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子电气系	电气化铁道技术	铁路运输业
电子电气系	电气自动化技术	铁路运输业
机车车辆学院	城市轨道交通车辆	城市公共交通运输业
机车车辆学院	高速铁道技术	铁路运输业
机车车辆学院	机电设备维修与管理	铁路机车制造业
机车车辆学院	机电一体化技术	铁路机车制造业
机车车辆学院	机械设计与制造	铁路机车制造业
机车车辆学院	铁道机车车辆	铁路运输业
信息技术系	城市轨道交通控制	铁路运输业
信息技术系	铁道通信信号	铁路运输业
运输管理学院	城市轨道交通运营管理	城市公共交通运输业
运输管理学院	高速铁路动车乘务	铁路运输业
运输管理学院	交通运输管理技术	铁路运输业
运输管理学院	铁道交通运营管理	铁路运输服务业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2016 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（81%）。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（77%）。

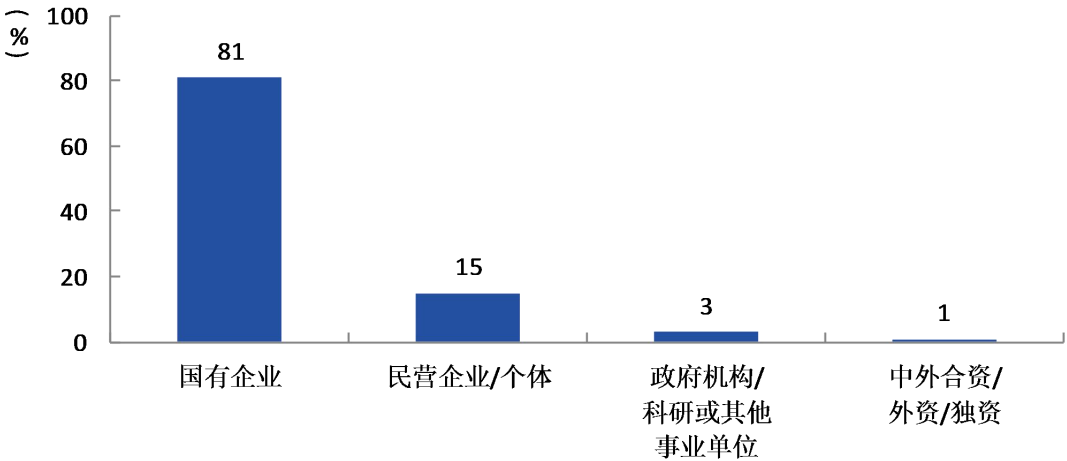


图 1-8 不同类型用人单位需求

注：非政府或非营利组织（NGO 等）因比例不足 1%而没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

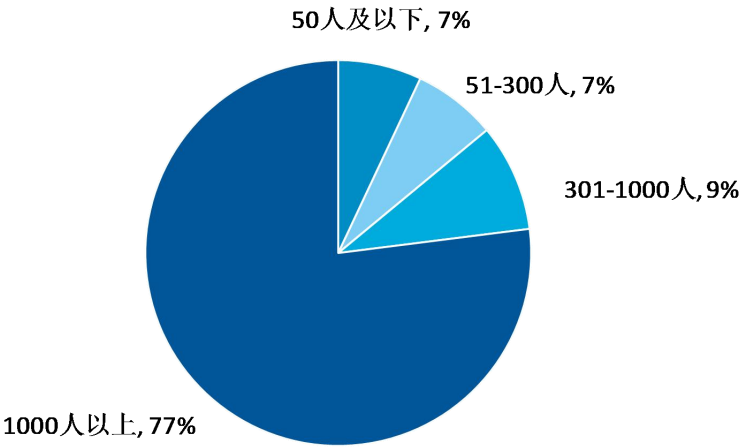


图 1-9 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各院系及专业的用人单位流向

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

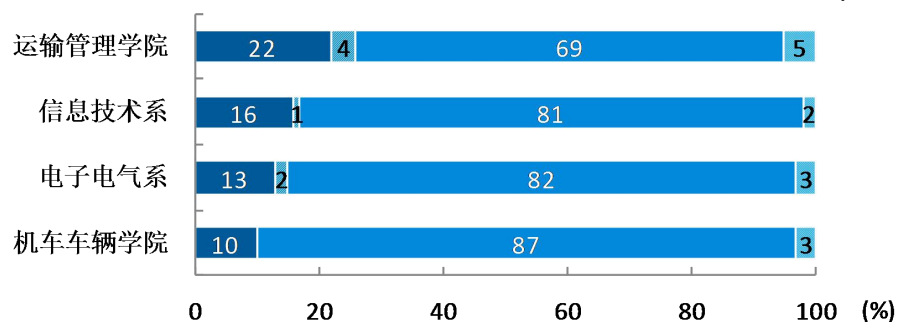


图 1-10 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

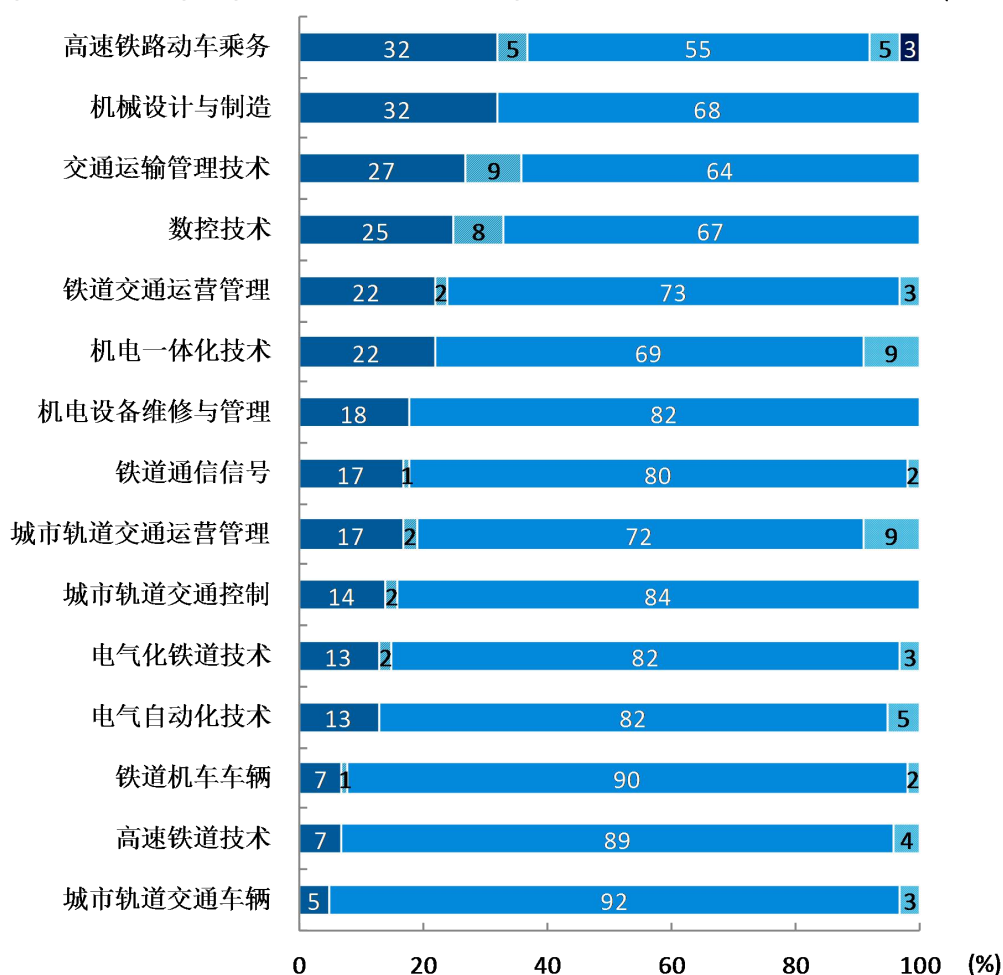


图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

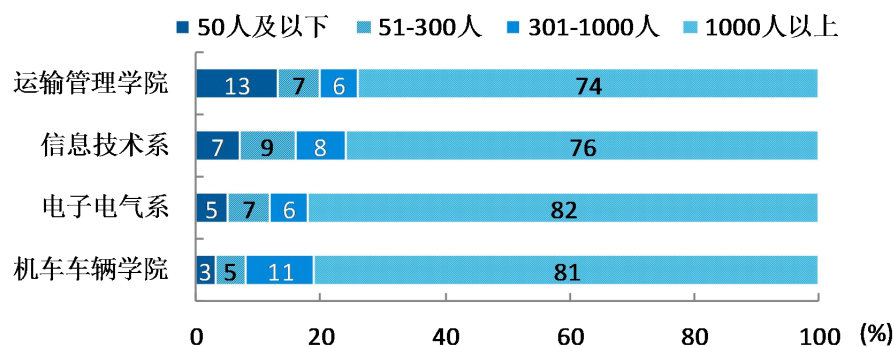


图 1-12 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

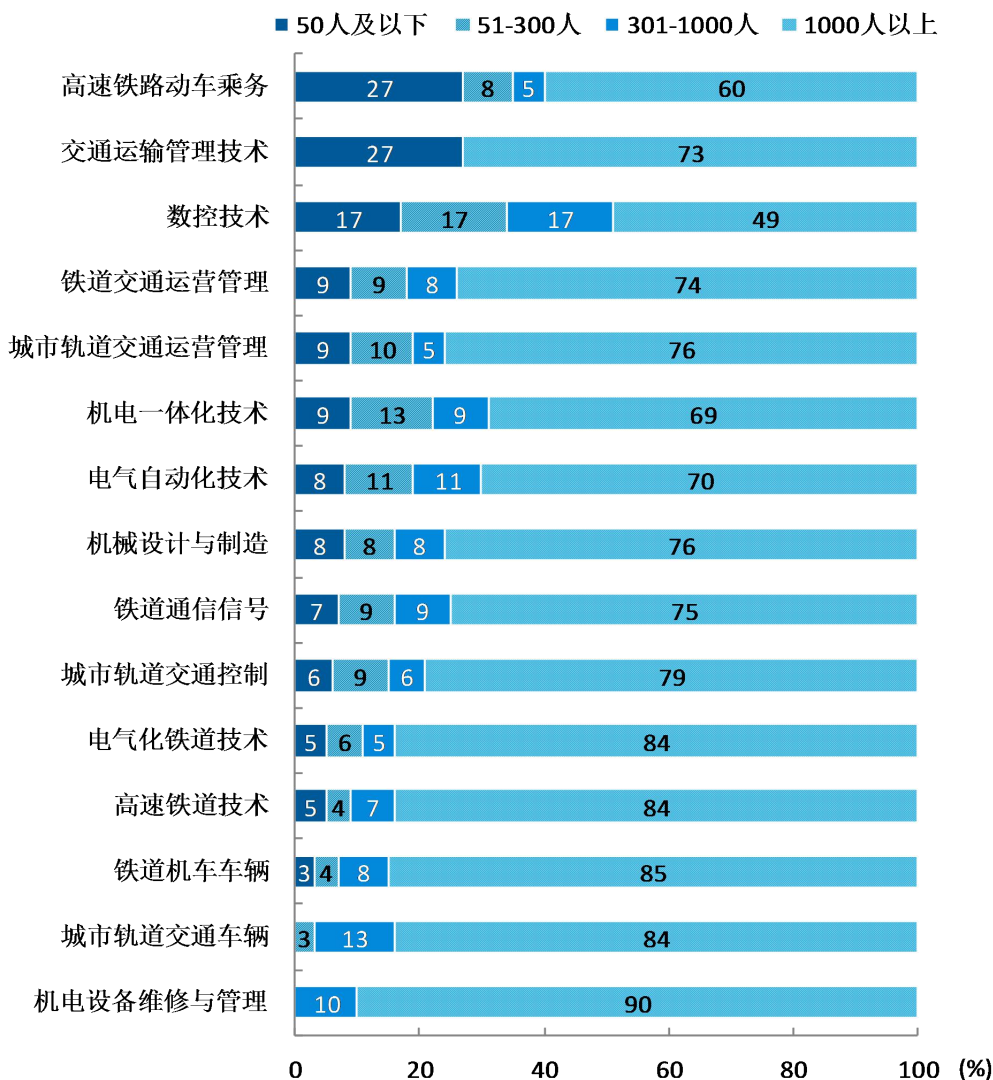


图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



# 四、就业结构

## 1、就业去向分布

### (1) 职业岗位分布

铁道机车车辆、铁道交通运营管理、铁道通信信号、电气化铁道技术等专业的毕业生对口就业率较高，多集中在铁路和地铁行业，主要从事列车司机、信号检修工、车辆检修、站务员、供电等工作，对口就业率达到 93.10%。

### (2) 入职地域分布

本校 2016 届就业的毕业生中，有 37.5%的人在广东省就业，28.9%的人在湖南省就业。毕业生就业量较大的城市为广州（21.2%）、长沙（12.5%）。

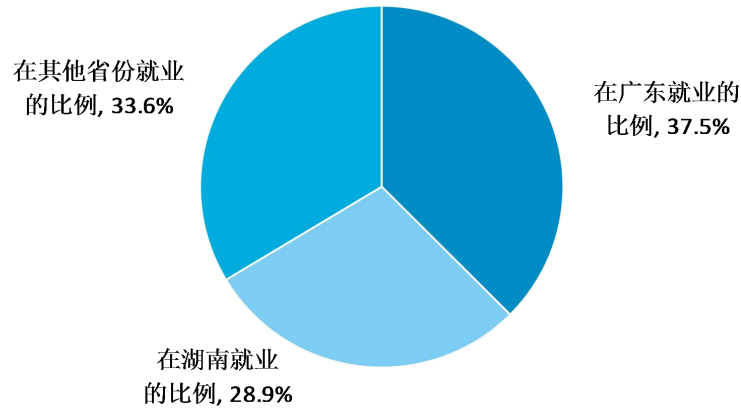


图 1-14 毕业生在各省就业的比例

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2、毕业生升学情况

### (1) 毕业生的升学比例

本校 2016 届毕业生的升学比例为 0.5%。

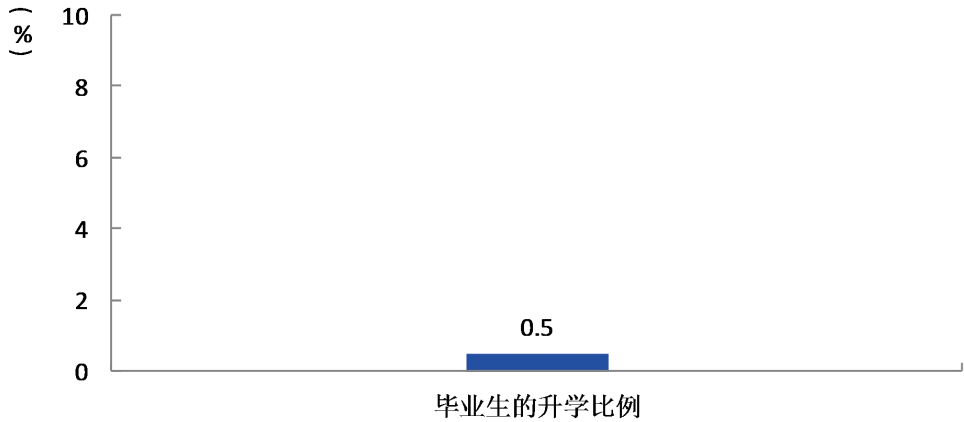


图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 第二章 就业主要特点

### 一、就业指导服务情况

#### 1、就业指导服务总体满意度

本校 2016 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90%。

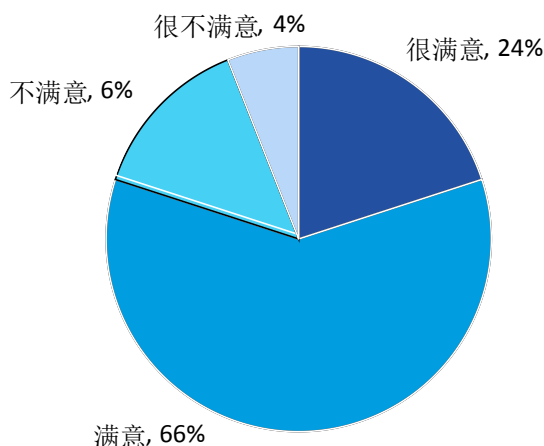


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 二、创新创业教育情况

#### 1、创新创业教育开展效果评价

本校 2016 届毕业生接受的创新创业教育主要是“面向创业的就业指导活动”（55%），其有效性为 66%；其次是“创业基础教学课程”（52%），其有效性为 62%。

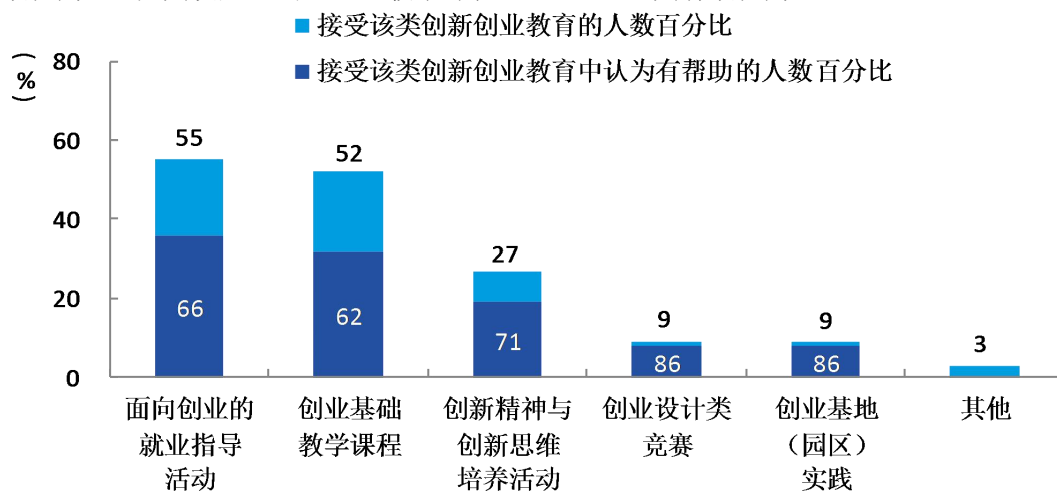


图 2-2 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2、创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2016 届分别有 56%、52%、47%的毕业生认为创新创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

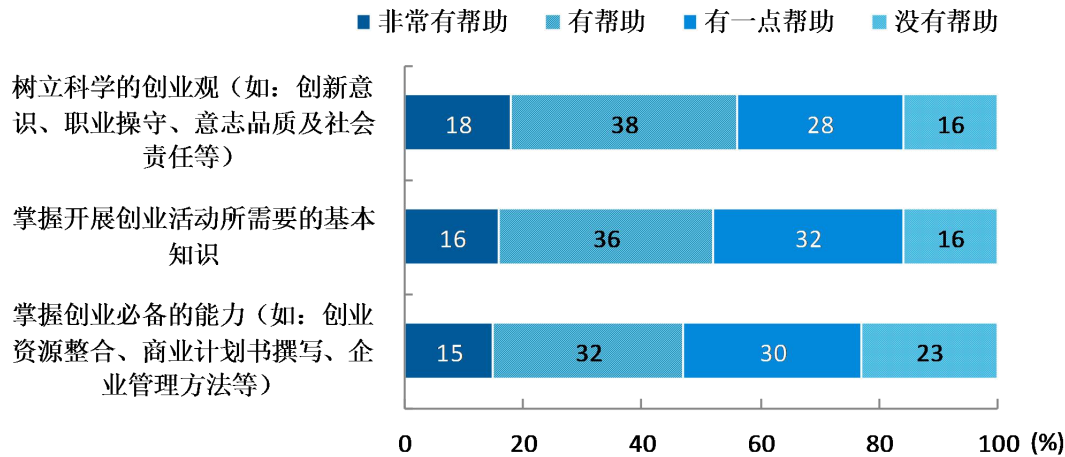
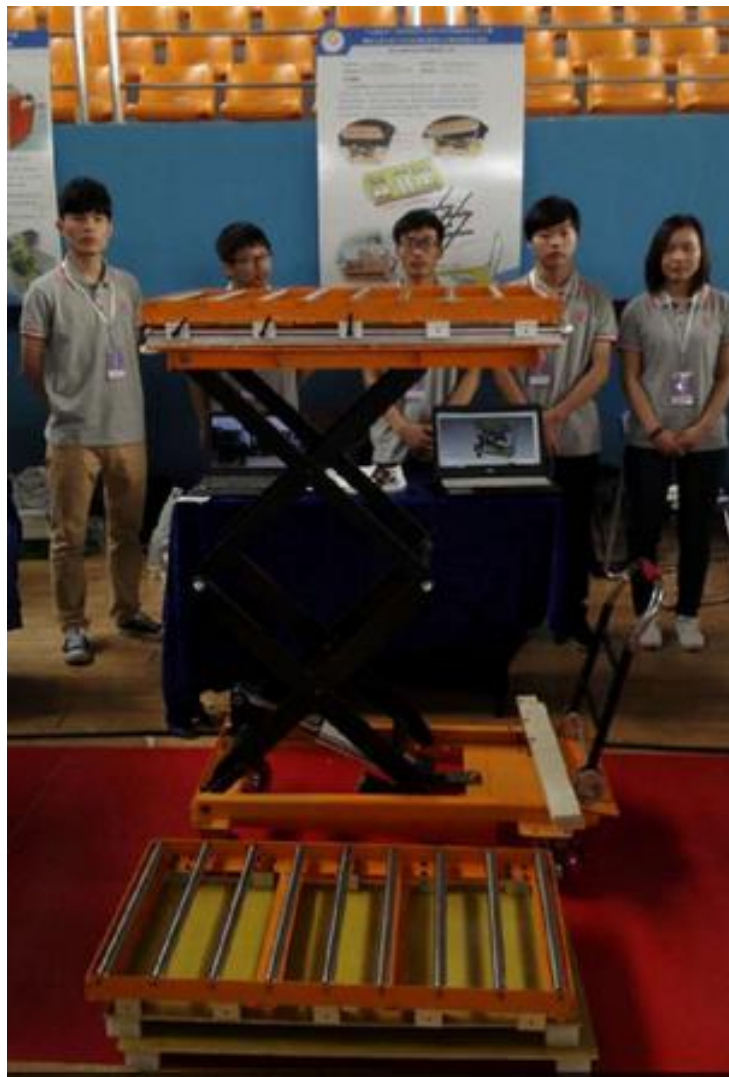


图 2-3 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3、创新创业教育案例

学院高度重视创新创业、从经费、场地、师资、学生培训等各方面给予充分保障。



获奖一等奖作品“快件装卸搬运车”

本网讯 5月15日-17日,由湖南省教育厅主办的湖南省第七届大学生机械创新设计大赛暨第七届全国大学生机械创新设计大赛湖南赛区预赛在长沙理工大学举行,湖南铁路科技职业技术学院选送的三件作品与中南大学、湖南大学、国防科技大学等著名大学同台竞技,经过评比,由该院教师程友斌、孔克文指导的“快件装卸搬运车”、陈志斌、彭志强指导的“硬币清分捡伪打包一体机”、张洪、陈志斌指导的“可折叠式电动搬运助力车”,分获一、二、三等奖。该院也成为唯一获得一等奖的职业院校。

此次比赛,报到注册作品数179件,切题作品数178件,共29所院校参赛,报到学生667名,报到指导教师132名。产生一等奖37件,其中推荐参加国赛15件,二等奖53件,三等奖54件,优胜奖34件。(孙思媛 刘功星) 数据来源:湖南教育网

### 三、毕业生就业的政策措施

#### 1、引导和鼓励毕业生到基层就业

2016 年我校通过大中小型双选会、校园专场招聘会等形式，利用毕业生就业信息网为毕业生提供就业信息岗位需求 18000 余个，学生就业选择空间较大，就业单位除全国各铁路局、地铁，还覆盖机电类、物流等专业相关的就业市场，不断的引导和鼓励毕业生基层就业。

#### 2、完善困难毕业生就业帮扶机制

加大对困难群体毕业生的帮扶力度。建立困难群体毕业生信息数据库，开展“一对一”服务，通过重点组织培训、加强就业创业指导、优先推荐岗位等措施，帮助家庭贫困、女生、身体残疾、少数民族地区的少数民族毕业生等群体尽快实现就业，做到精准发力、精准帮扶。

#### 3、建立精准推送就业服务机制

按照“全天候、多功能、广覆盖”的要求，学校不断加强就业信息服务保障机制建设，充分利用“互联网+”技术，打造了就业信息网、就业信息群、就业信息短信平台、用人单位与毕业生信息库为一体的就业信息服务体系，多渠道收集用人单位需求毕业生的有效信息，及时、公开、准确地向毕业生发布有效就业信息服务，根据毕业生需求，将他们的求职意愿与用人单位岗位相对接，通过举办分层次、分类别、分行业的校园招聘与网络远程招聘活动，为毕业生精准推送就业岗位，提高了招聘活动签约率。

#### 4、拓宽就业渠道，促进学生就业

一是广泛开展人才需求调研工作，积极拓展有形的就业市场。广泛开展人才需求调研工作，走访了上海、广州、南昌、武汉、成都、昆明、郑州等铁路局及广州、宁波、杭州、南昌、无锡、东莞、昆明、长沙、南宁、福州、合肥、成都等城市地铁企业，通过各种渠道及时收集就业信息。学院与全国十八家铁路局、二十余家地铁公司等单位开展了人才培养合作。

二是充分利用互联网，拓展潜在的就业市场。利用互联网方便、快捷、准确的优势，下大力气完善了校园就业信息网，并与教育部就业服务一体化系统、中国企业人才网、中国高校毕业生就业服务信息网、省、市毕业生就业信息网、百大应届生求职网、天地人才网、相关轨道类企业等网站实现链接或建立了战略伙伴关系，为学生和企业在网上进行直接的信息沟通与交流搭建就业平台，有力地拓展了无形的就业市场。

#### 5、就业创业指导服务开展情况

##### （1）将就业创业教育贯穿于学生三年学习的全过程

一是将《就业指导课》、《创业基础课》作为必修课纳入各个专业教学计划。就业、创业总课时分别不低于规定学时。自编教材《大学生就业与创业指导》、《大学生职业生涯与发展规划指导》和教学基本要求，结合专业教学，融入人才培养全过程。

二是将就业教育贯穿于学生素质教育之中。充分利用课堂教学、主题班会、成功人士报告

会、课外活动、顶岗实习、社会实践等活动，引导毕业生树立正确的择业观；先后组织毕业生参加了企业的生产性实习、春运与暑运实习及社会实践，帮助学生准确定位，了解职场情景，培养吃苦耐劳、敬业爱岗、团队合作的精神，克服学生择业时出现的眼高手低和就业后频频跳槽等现象。

#### （2）继续大力推行就业指导课改革，实现“模块化”滚动教学

根据市场的需要，将教学内容分为若干个模块，通过滚动式模块教学，凸显学与练的统一。要求每一个老师负责一、二个模块，使老师集中精力在自己的领域里研究、探索，广泛搜集信息；同时，还可以通过测试，针对不同的气质类型、不同专业、不同能力的学生进行具体的择业指导，真正起到指导作用，这种授课方式深受学生欢迎。此外，通过场景模拟来训练学生应聘面试的必要技能。邀请知名企业人事主管来到学院对学生进行模拟招聘。通过这种实务性演练，有效地训练学生的良好心态，克服心理障碍，增强自信心。

#### （3）全面开展创业指导性服务与实践活动，培养学生创业能力和意识

一是加强对毕业生自主创业的指导服务。积极选送相关教师参加职业院校创业导师培训，广泛挖掘创业项目和创业信息，开展创业培训、政策咨询、创业实训，提供项目开发、创业教育与指导等服务，鼓励和帮助创业的学生带动更多学生实现创业、就业。

二是广泛开展创业讲座、创业大赛等实践活动，提高学生的创业素质和创业能力。认真开展学生创业教育，组织了学生参加了黄炎培职业教育奖创业规划大赛、株洲市大学生创业计划大赛、学院“腾飞杯”创业比赛、SYB 创业培训班，激发了学生的创业热情。

#### （4）实施精细化、个性化就业指导服务

学院设立就业创业咨询室、心理咨询中心，向全院所有学生公布了电话和电子信箱，针对不同人群开展个性化就业指导服务，对于就业困难、心理承受能力弱等就业特殊群体毕业生的就业和发展问题，主动为其提供就业帮扶和指导，对心理承受能力较差的同学，联合学校心理咨询中心，采取个别辅导等形式帮助毕业生排解就业压力；对求职能力技巧较差的同学，在就业指导课模块式教学中，请专业老师辅导，帮助学生提升就业能力，学校还广泛发动任课教师、班主任、等资源，为就业困难毕业生进行工作推荐，力争使每一个有就业意向的毕业生能够顺利就业。

## 第三章 就业相关分析

### 一、收入分析

#### 1、毕业生的月收入

本校 2016 届毕业生的月收入为 4900 元。

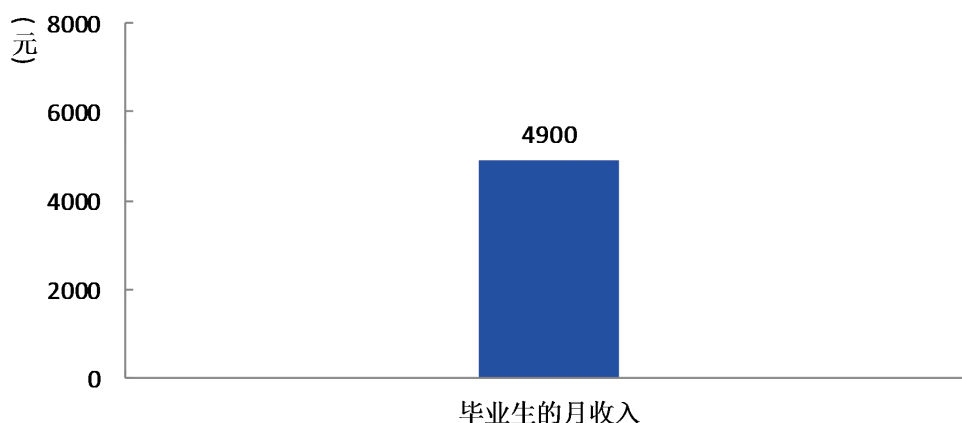


图 3-1 毕业生的月收入

注：本校 2016 届毕业生月收入为毕业三个月后的数据。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### 2、各院系及专业的月收入

本校 2016 届机车车辆学院、电子电气系、信息技术系、运输管理学院月收入分别为 5462 元、4771 元、4428 元、4416 元。

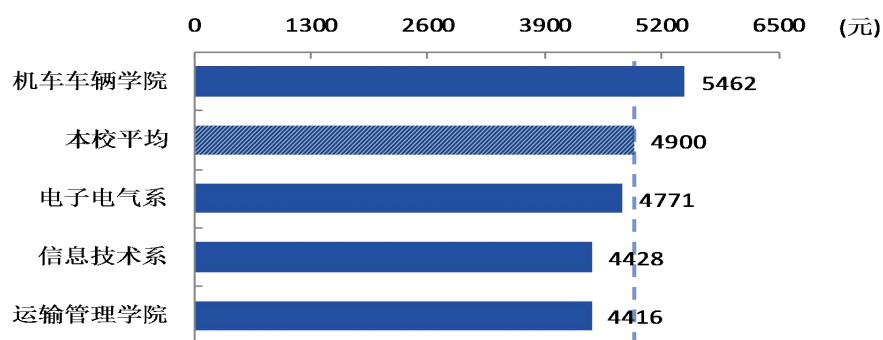


图 3-2 各院系毕业生的月收入

注：本校 2016 届各院系毕业生月收入为毕业三个月后的数据。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届月收入较高的专业是机械设计与制造（5838 元）、高速铁道技术（5833 元）、铁道机车车辆（5614 元），月收入较低的专业是城市轨道交通运营管理（3968 元）、城市轨道交通车辆（3977 元）。

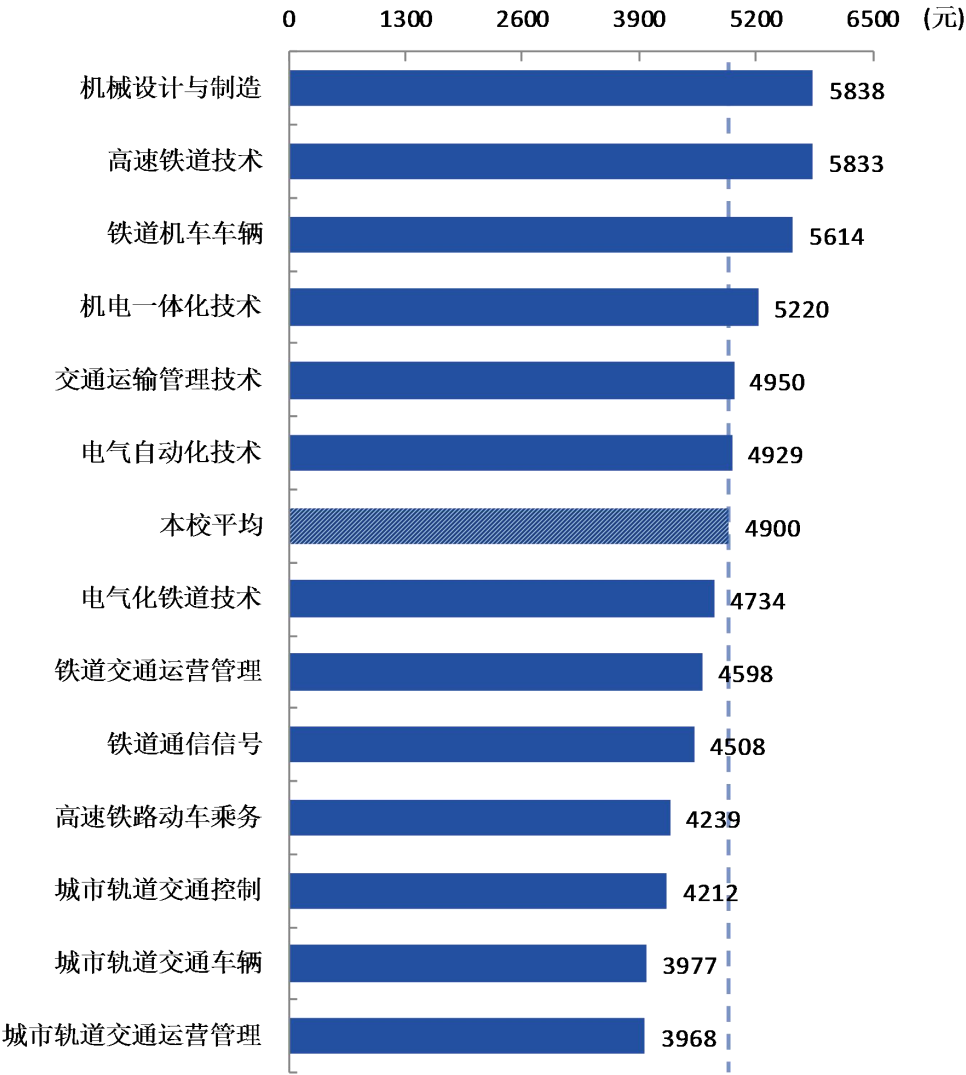


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。本校 2016 届各专业毕业生月收入为毕业三个月后的数据。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



## 二、专业相关度

### 1、毕业生的工作与专业相关度

本校 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 77%。

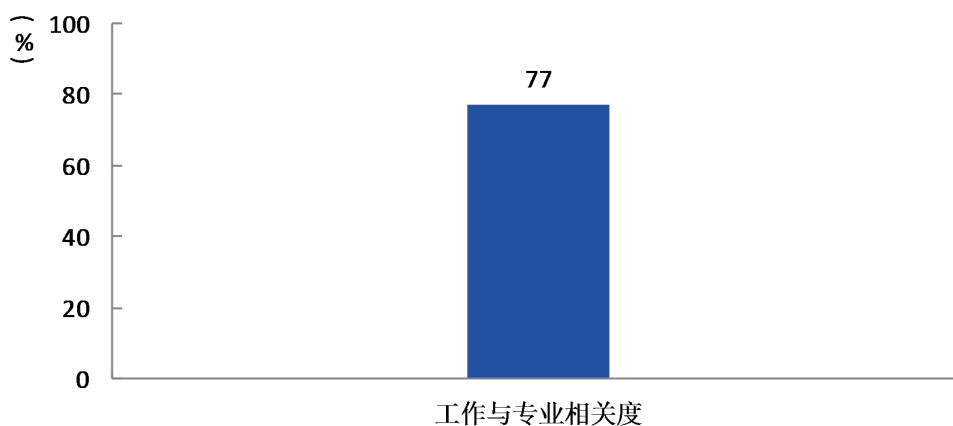


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 2、各院系及专业的专业相关度

本校 2016 届机车车辆学院、运输管理学院、信息技术系、电子电气系的工作与专业相关度分别为 85%、73%、71%、70%。

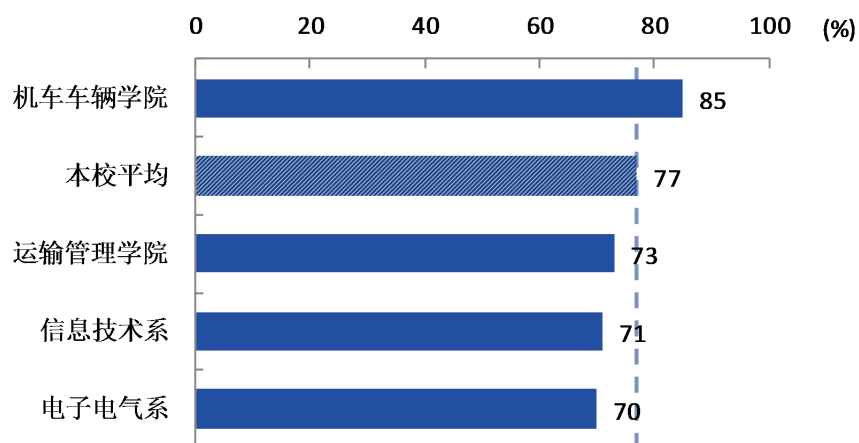


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校2016届工作与专业相关度较高的专业是城市轨道交通车辆(97%)、铁道机车车辆(88%)，工作与专业相关度较低的专业是电气自动化技术(48%)、高速铁路动车乘务(49%)。

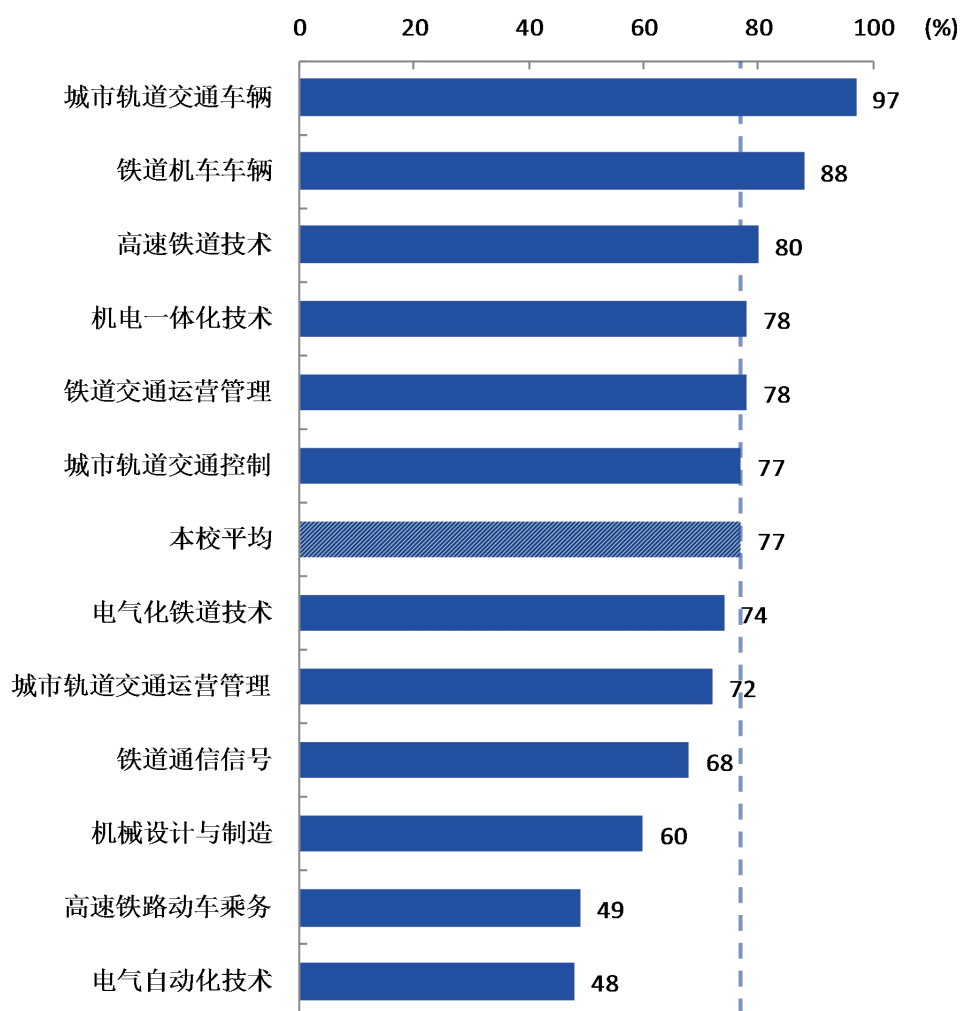


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 三、就业现状满意度

#### 1、毕业生的就业现状满意度

本校 2016 届毕业生的就业现状满意度为 77%。

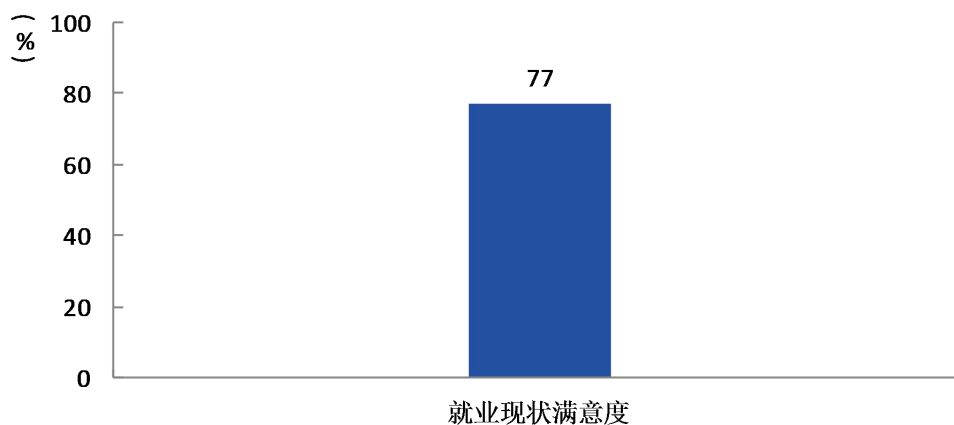


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### 2、各院系及专业的就业现状满意度

本校 2016 届信息技术系、机车车辆学院、电子电气系、运输管理学院的毕业生对就业现状的满意度分别为 81%、80%、79%、70%。

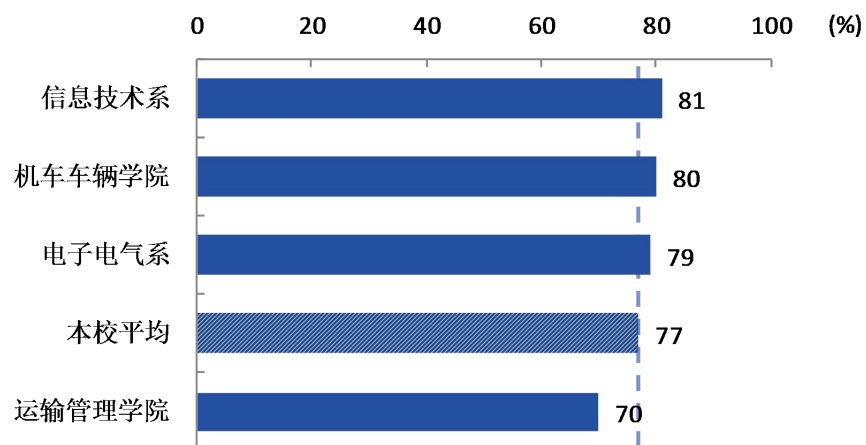


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一、就业率变化趋势

本校 2016 届毕业三个月后的就业率为 93.0%，比本校 2015 届毕业一年后（96.5%）低 3.5 个百分点。

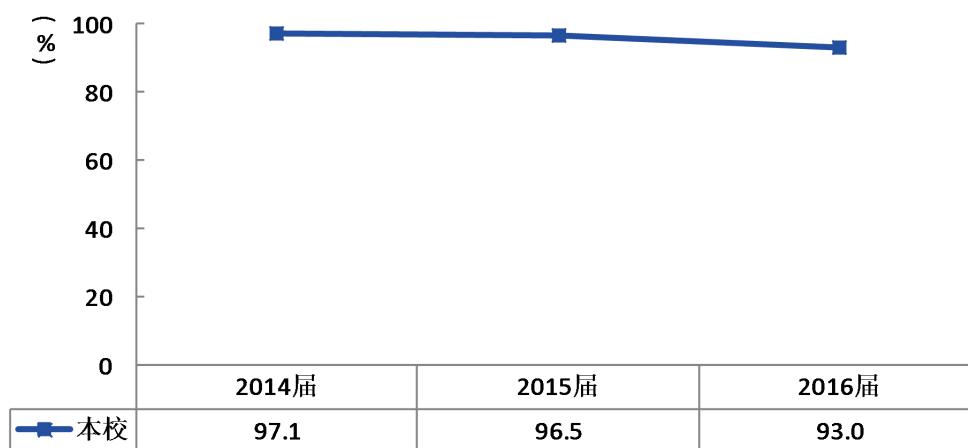


图 4-1 就业率变化趋势

注：本校 2014 届、2015 届为毕业一年后数据，本校 2016 届为毕业三个月后数据。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届电子电气系、机车车辆学院的就业率均为 95%，信息技术系的就业率为 91%，运输管理学院的就业率为 90%。

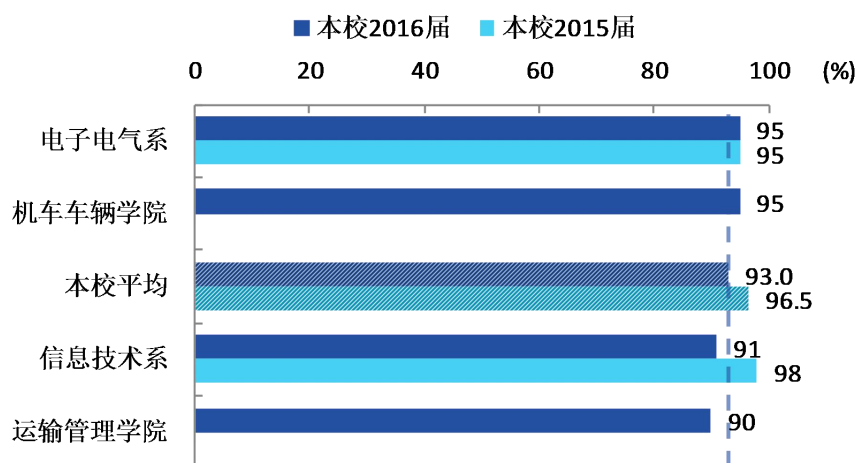


图 4-2 各院系毕业生的就业率、与本校 2015 届对比

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届就业率较高的专业是城市轨道交通控制、城市轨道交通车辆、高速铁路技术（均为 97%），就业率较低的专业是机械设计与制造（84%）。

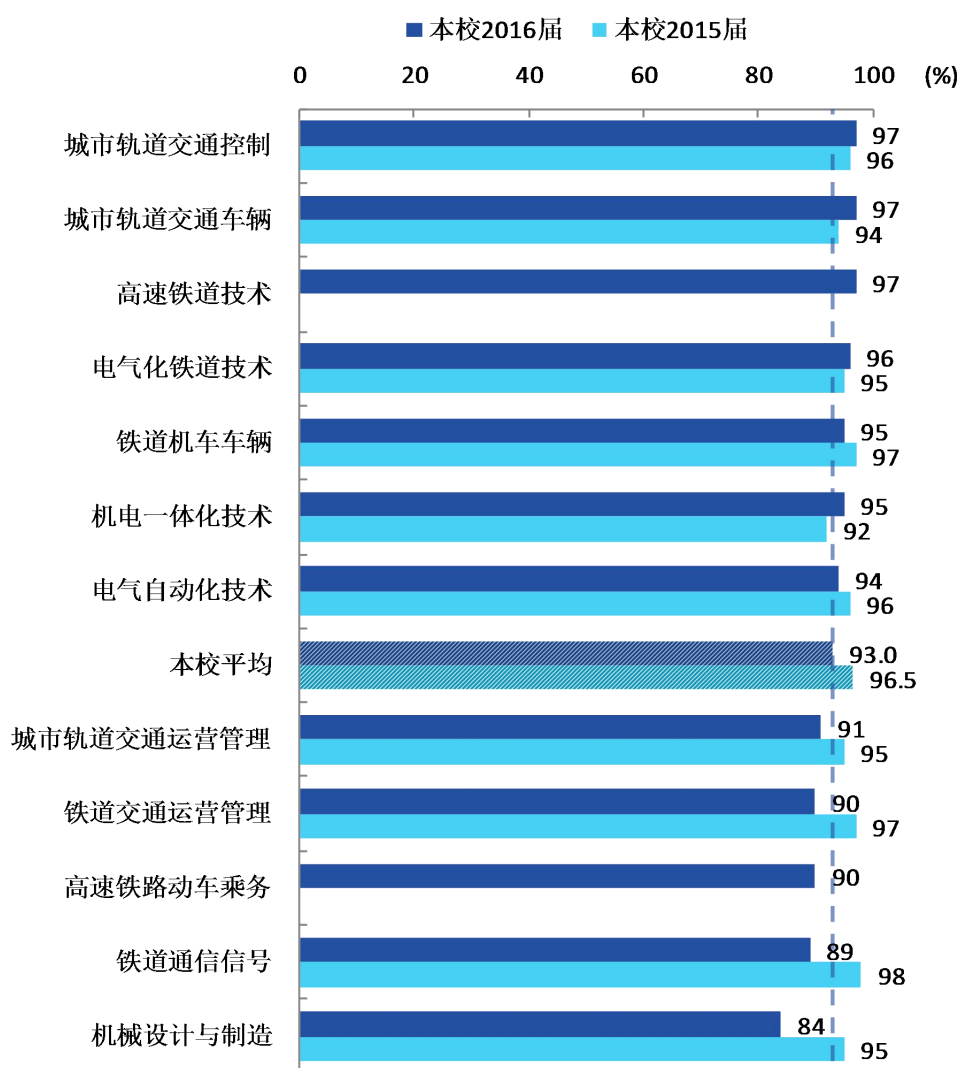


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二、毕业去向变化趋势

本校 2016 届“受雇全职工作”的比例为 88.8%，比本校 2015 届（91.8%）低 3.0 个百分点。

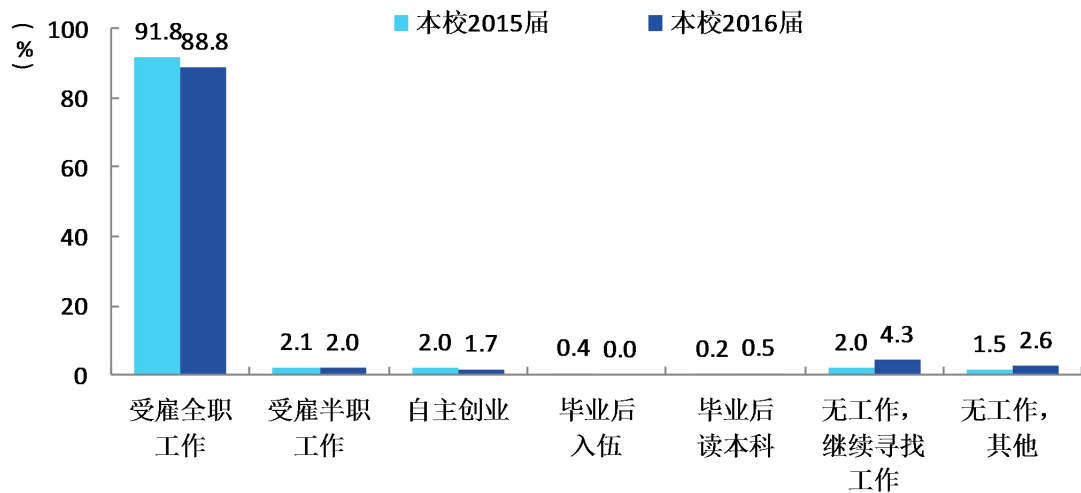


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 三、就业特点变化趋势

### （一）职业变化趋势

本校毕业生从事的主要职业类仍是“交通运输/邮电”（47.0%），但本届较前两届（2014 届为 58.9%、2015 届为 57.2%）有所下降。另外，从事“列车司机”、“文员”相关职业的比例呈上升趋势；从事“铁路闸、铁路信号和转辙器操作员”、“运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）”、“铁轨铺设及维护设备操作员”相关职业的比例呈下降趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)	变化趋势
交通运输/邮电	58.9	57.2	47.0	↓
电气/电子（不包括计算机）	4.5	6.5	8.2	↑
机动车机械/电子	8.0	6.5	7.1	—

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 主要职业需求变化趋势

职业名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)	变化趋势
铁路闸、铁路信号和转辙器操作员	16.4	15.5	12.4	↓
列车司机	9.9	11.5	11.3	↑
运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）	11.0	9.6	7.0	↓
地铁和路面电车操作员	6.3	6.9	5.6	—
列车员及调车场工作人员	4.0	1.5	5.1	—
铁轨铺设及维护设备操作员	6.1	6.0	3.6	↓
文员	1.9	2.9	3.6	↑

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （二）行业变化趋势

本校毕业生主要从事的行业类仍是“运输业”（58.4%），但较前两届（2014 届为 65.4%、2015 届为 63.3%）有所下降。另外，从事“铁路机车制造业”、“城市公共交通业”的比例呈上升趋势，从事“铁路运输服务业”的比例呈下降趋势。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)	变化趋势
运输业	65.4	63.3	58.4	↓
交通工具制造业	10.8	10.8	12.5	—

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要行业需求变化趋势

行业名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)	变化趋势
铁路运输业	28.3	29.7	26.2	—
铁路运输服务业	27.8	24.1	21.3	↓
铁路机车制造业	9.6	8.6	11.6	↑
城市公共交通业	6.1	7.2	8.3	↑

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### （三）用人单位变化趋势

本校 2016 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（81%），与本校 2015 届（81%）持平。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（77%），比本校 2015 届（80%）低 3 个百分点。

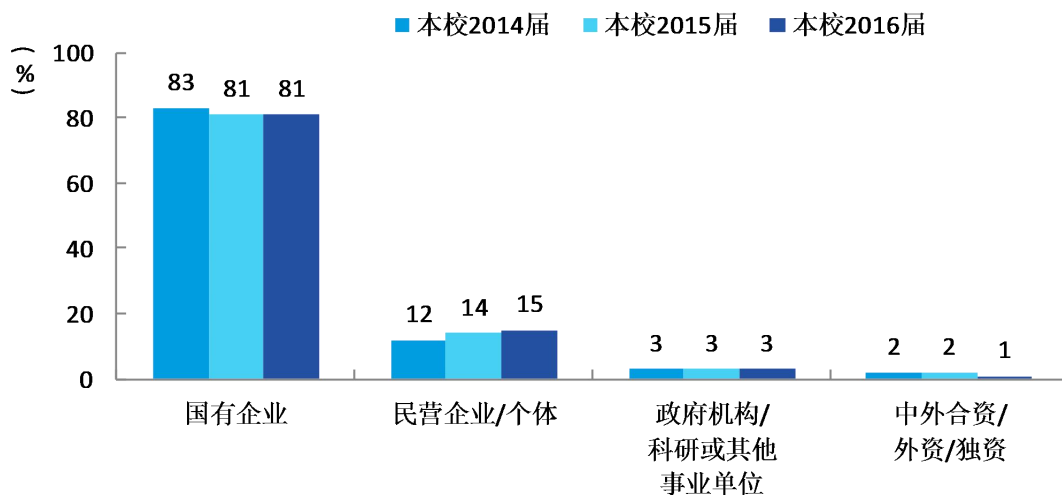


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

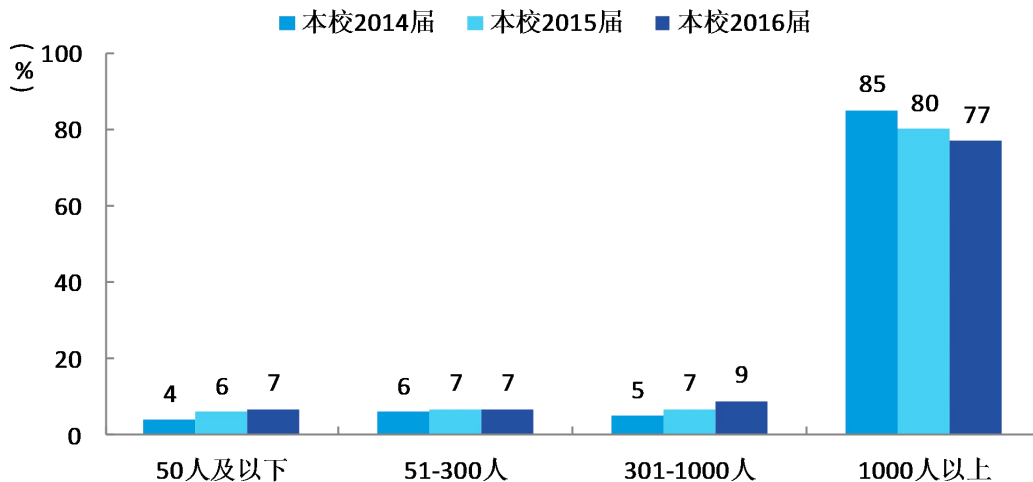


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



#### （四）就业地区变化趋势

本校 2016 届就业的毕业生中，有 28.9%的人在湖南省就业。毕业生就业量较大的城市为广州（21.2%）、长沙（12.5%）。

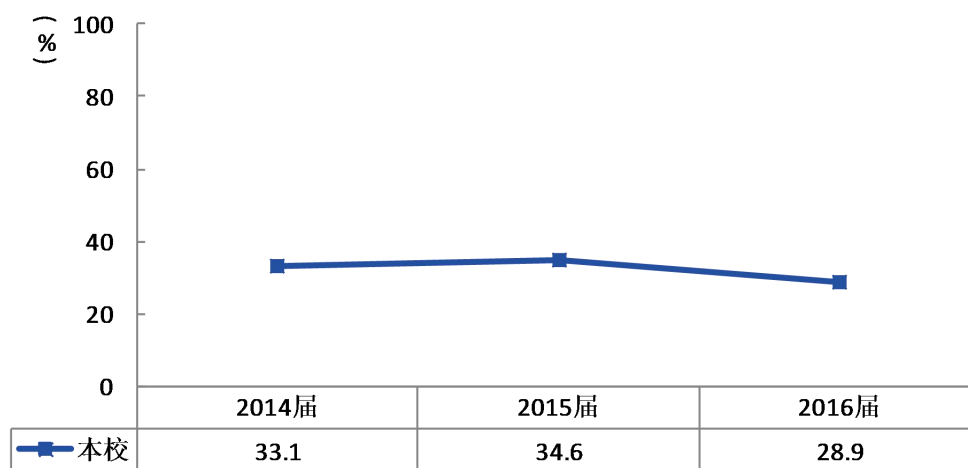


图 4-7 毕业生在湖南省就业的比例变化趋势

注：本校 2016 届为毕业三个月后数据。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)	变化趋势
广州	8.6	12.0	21.2	↑
长沙	10.0	13.9	12.5	↑
深圳	5.9	5.3	7.0	—
株洲	4.4	6.7	5.4	↑
怀化	6.3	3.6	4.0	↓

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 四、就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2016 届的月收入为 4900 元，与本校 2015 届（4957 元）基本持平。

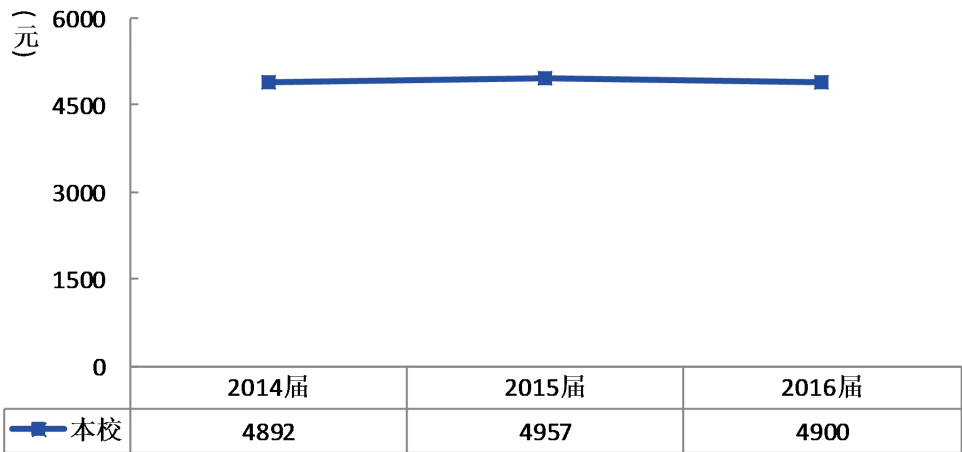


图 4-8 月收入变化趋势

注：本校 2016 届为毕业三个月后数据。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届机车车辆学院、电子电气系、信息技术系、运输管理学院月收入分别为 5462 元、4771 元、4428 元、4416 元。

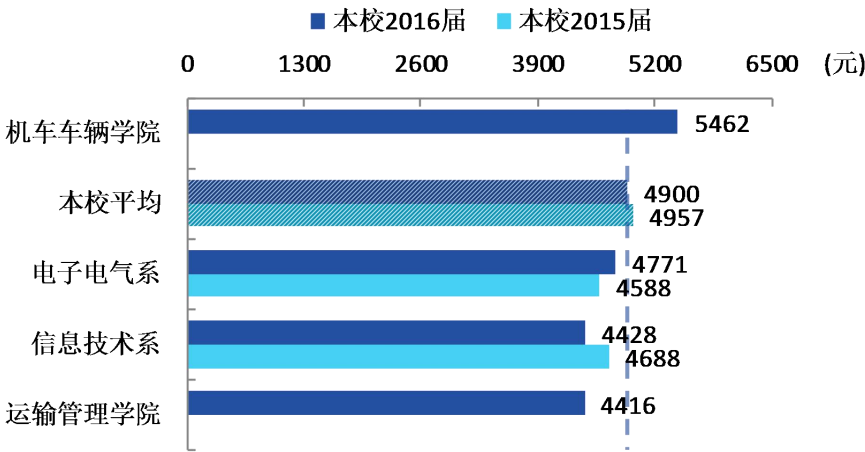


图 4-9 各院系毕业生的月收入、与本校 2015 届对比

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届月收入较高的专业是机械设计与制造（5838 元）、高速铁路技术（5833 元）、铁道机车车辆（5614 元），月收入较低的专业是城市轨道交通运营管理（3968 元）、城市轨道交通车辆（3977 元）。

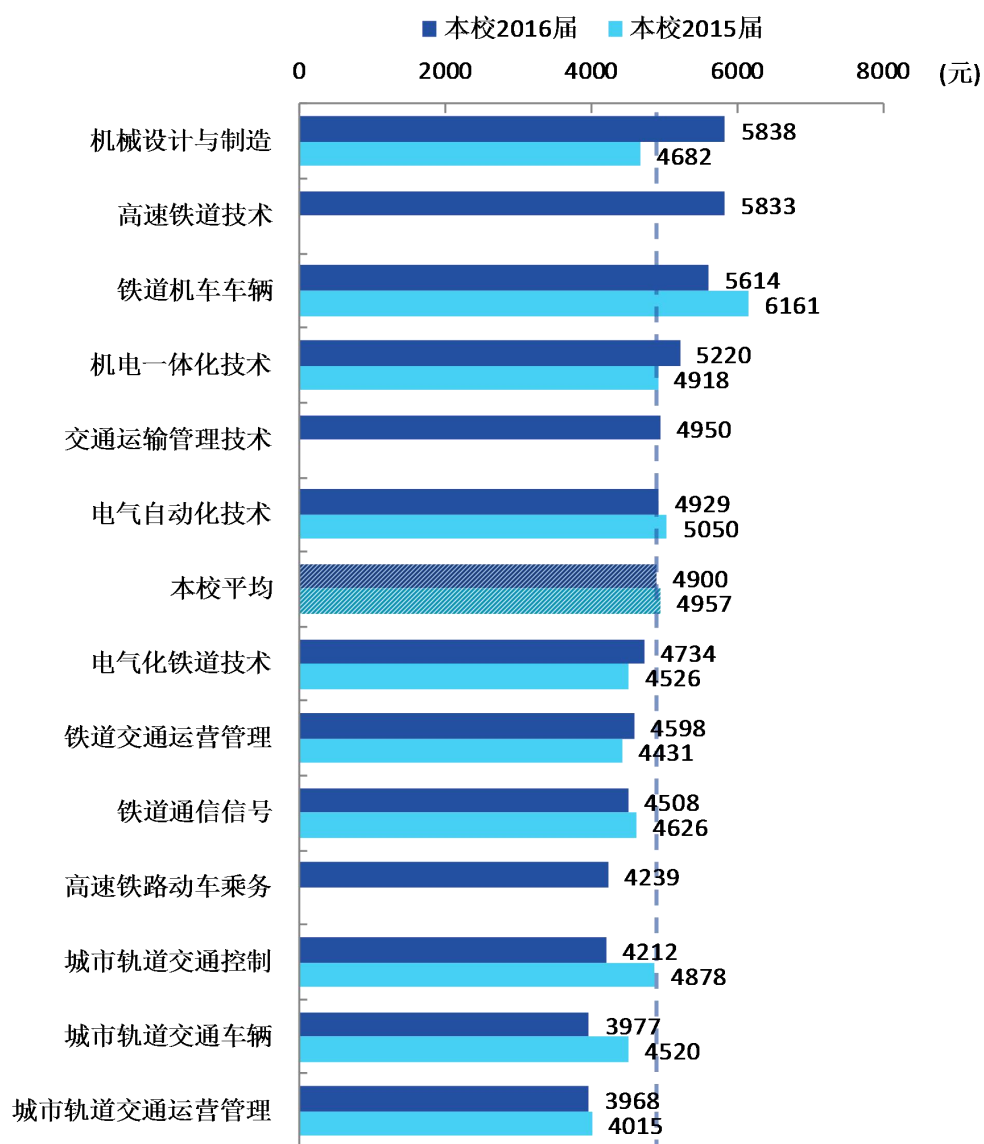


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

本校 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 77%，比本校 2015 届（80%）低 3 个百分点。

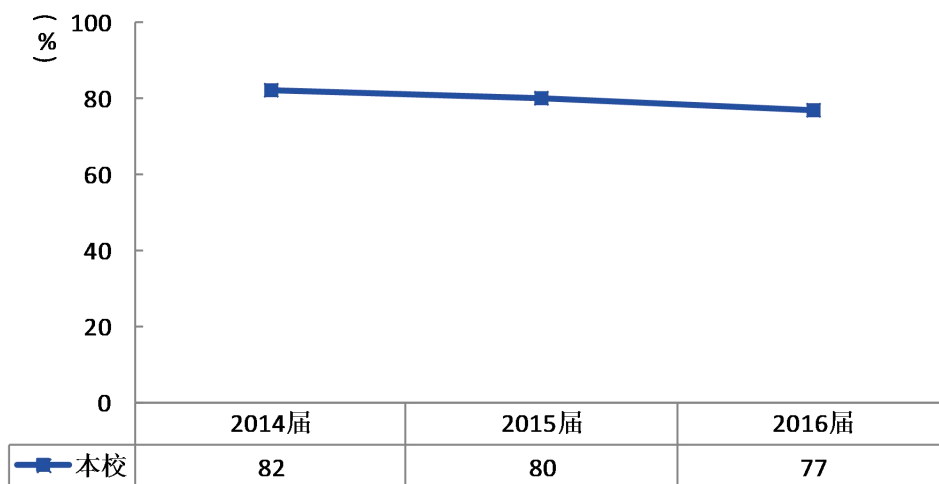


图 4-11 专业相关度变化趋势

注：本校 2016 届为毕业三个月后数据。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届机车车辆学院、运输管理学院、信息技术系、电子电气系的工作与专业相关度分别为 85%、73%、71%、70%。

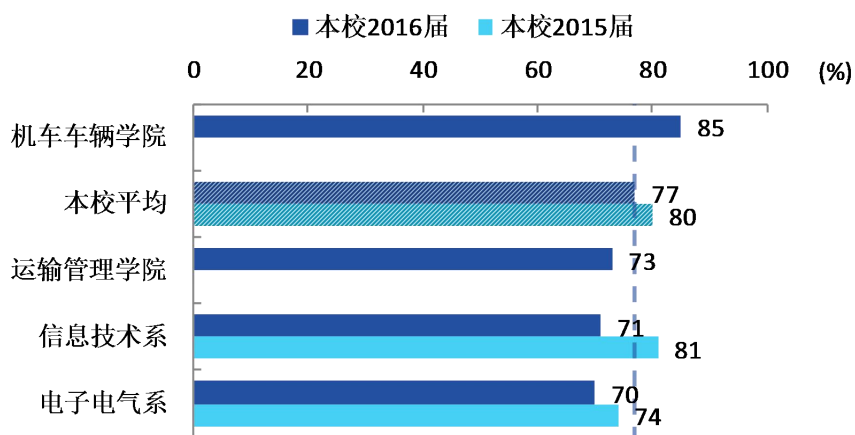


图 4-12 各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2015 届对比

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校2016届工作与专业相关度较高的专业是城市轨道交通车辆(97%)、铁道机车车辆(88%)，工作与专业相关度较低的专业是电气自动化技术(48%)、高速铁路动车乘务(49%)。

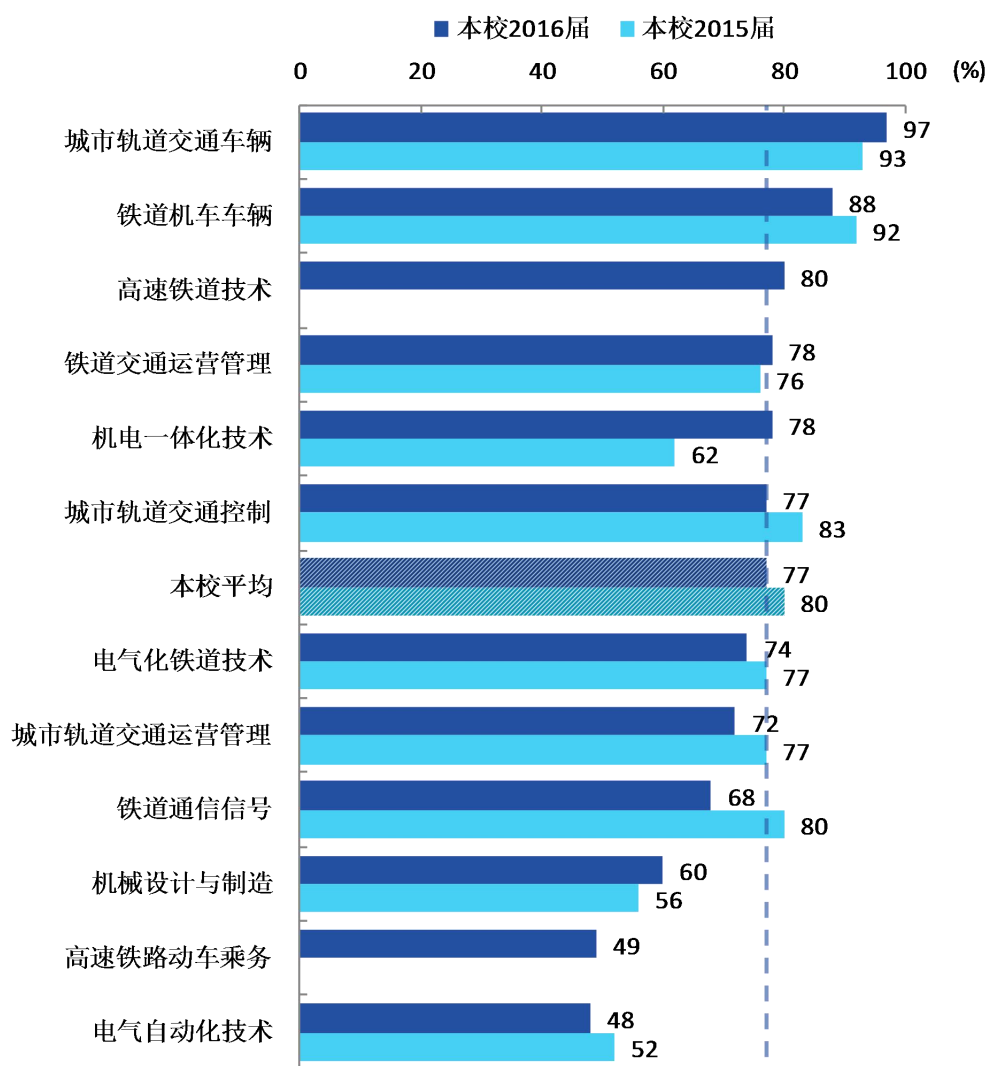


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### （三）就业现状满意度变化趋势

本校 2016 届毕业生的就业现状满意度为 77%，比本校 2015 届（72%）高 5 个百分点。

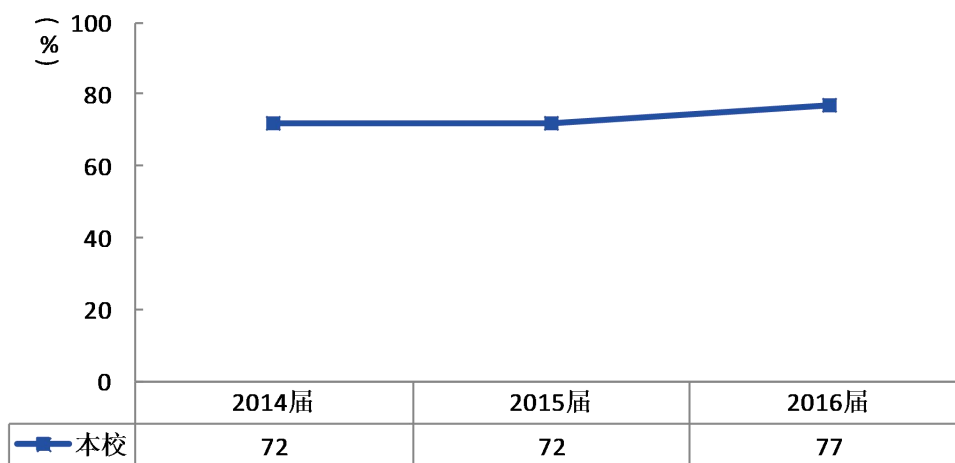


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

注：本校 2016 届为毕业三个月后数据。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届信息技术系、机车车辆学院、电子电气系、运输管理学院的毕业生对就业现状的满意度分别为 81%、80%、79%、70%。

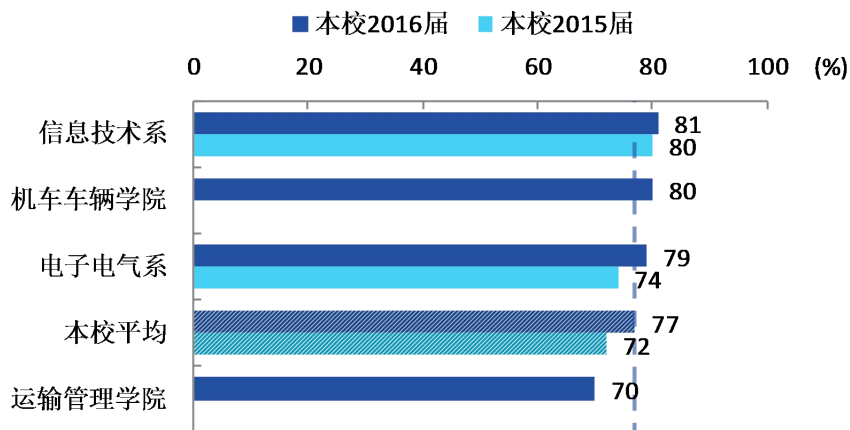


图 4-15 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2015 届对比

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生就业现状满意度较高的专业是城市轨道交通车辆（89%），就业现状满意度较低的专业是城市轨道交通运营管理（58%）。

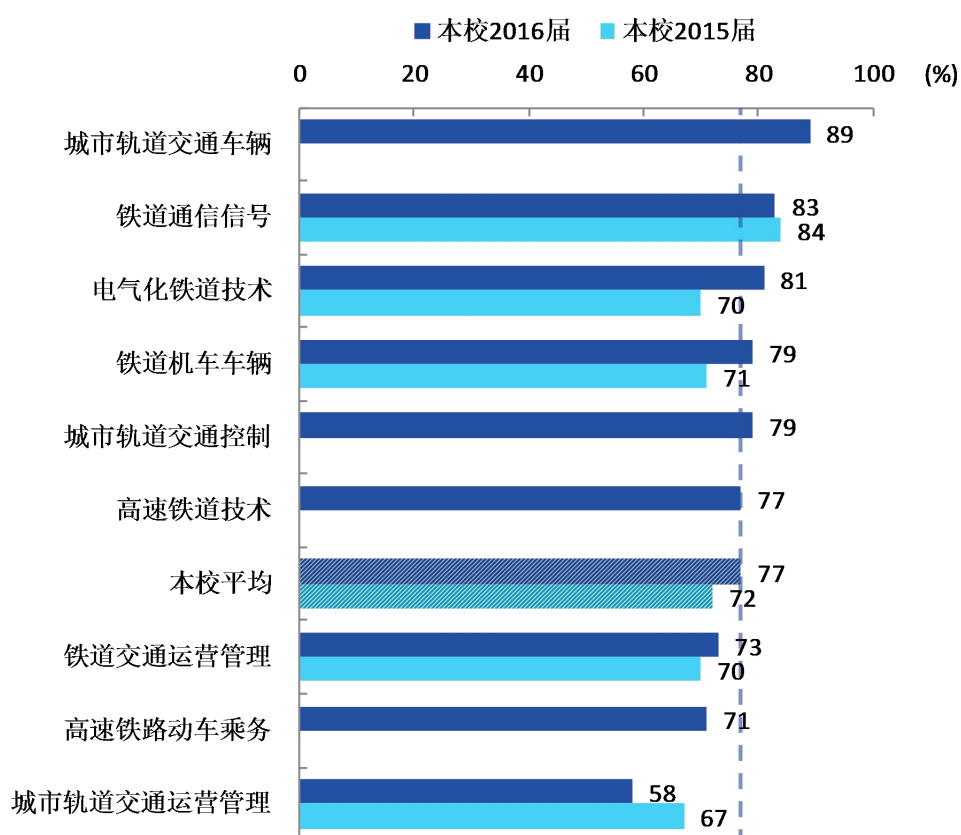


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 第五章 就业对教育教学的反馈

### 一、对人才培养的反馈

#### （一）对学校的总体满意度

##### 1、对学校的总体满意度评价

本校2016届毕业生对母校的总体满意度为87%。

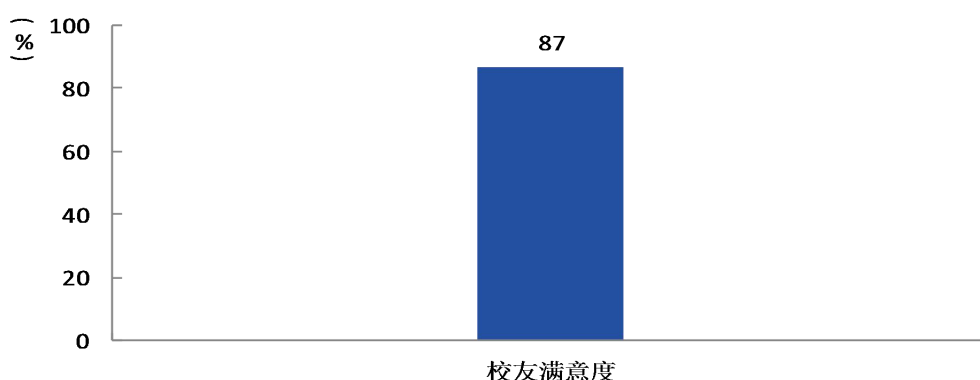


图 5-1 毕业生对母校的满意度

注：本校 2016 届为毕业三个月后数据。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

##### 2、各院系及专业对学校的满意度

本校2016届电子电气系、机车车辆学院、信息技术系、运输管理学院的毕业生对母校的满意度分别为93%、88%、86%、84%。

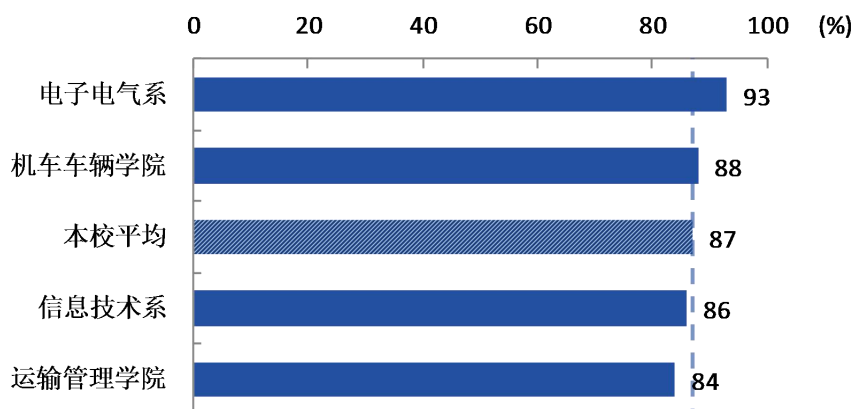
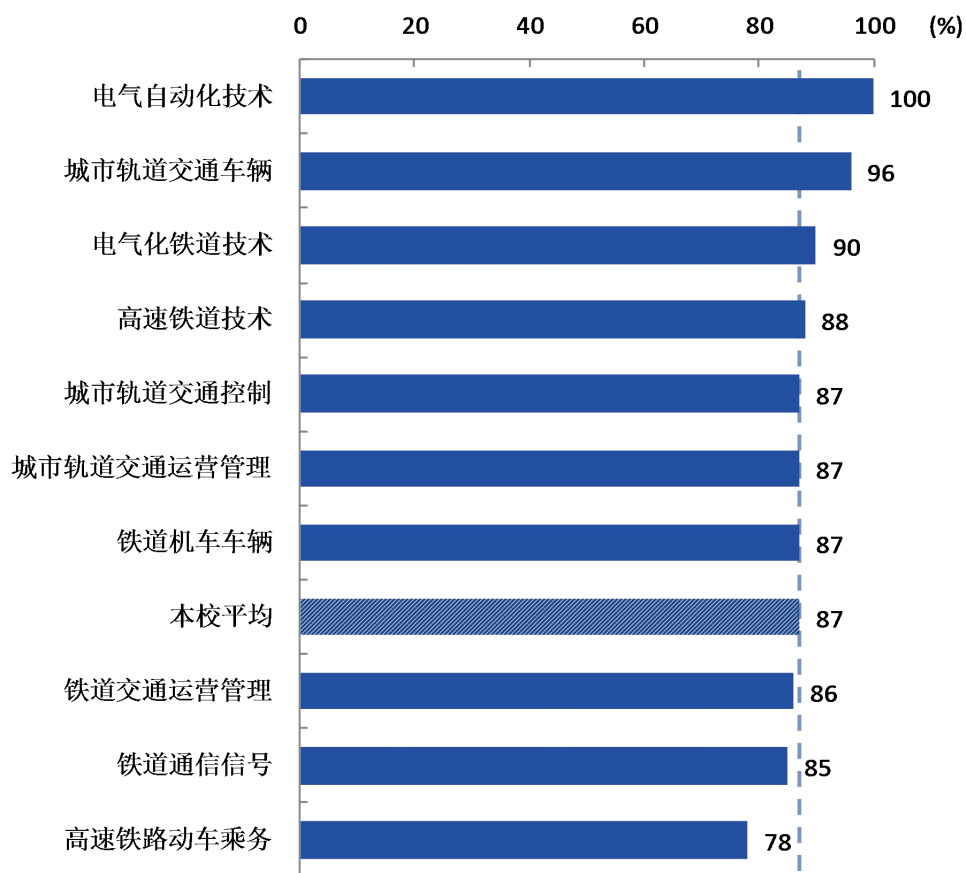


图 5-2 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。





本校 2016 届毕业生对母校满意度较高的专业是电气自动化技术（100%）、城市轨道交通车辆（96%），对母校满意度较低的专业是高速铁路动车乘务（78%）。

**图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度**

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （二）就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校2016届毕业生对母校的教学满意度为86%。

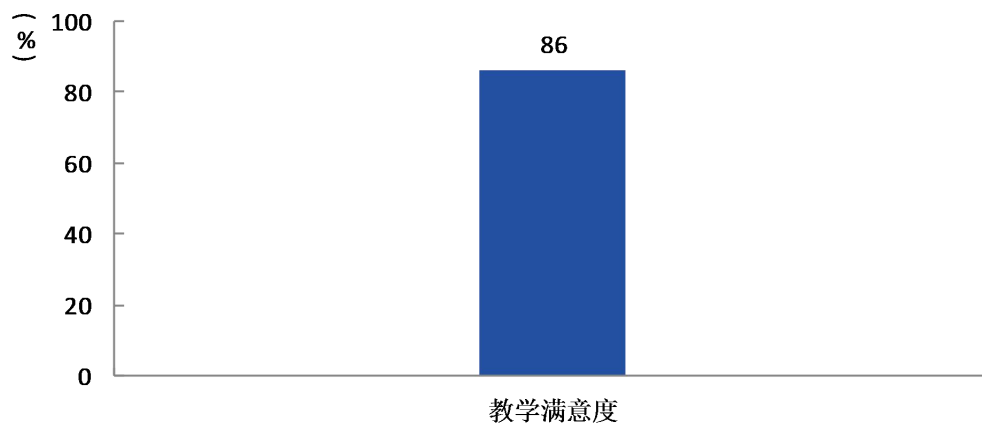


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

注：本校 2016 届为毕业三个月后数据。

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业的教学满意度

本校2016届电子电气系、信息技术系、机车车辆学院、运输管理学院的教学满意度分别为89%、88%、86%、85%。

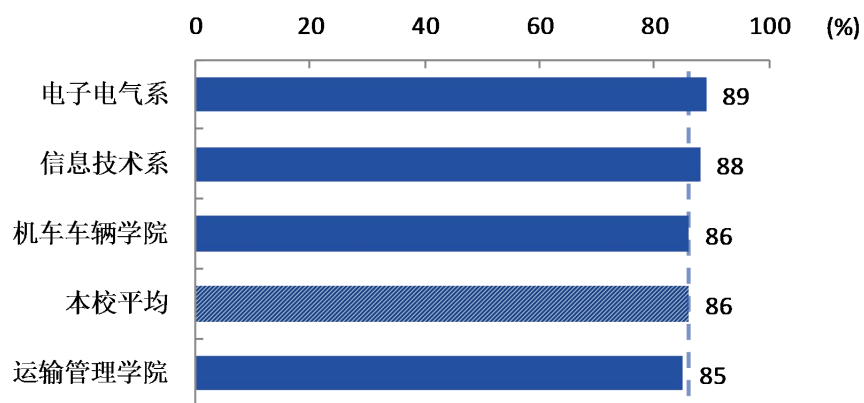
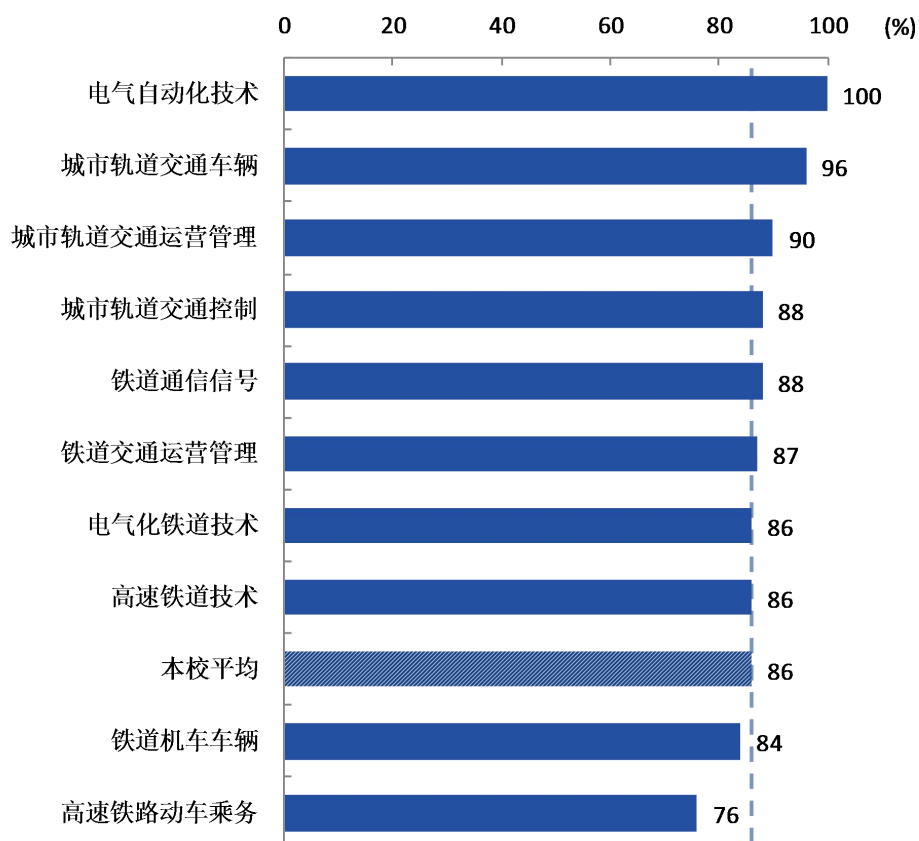


图 5-5 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校2016届教学满意度较高的专业是电气自动化技术(100%)、城市轨道交通车辆(96%)，教学满意度较低的专业是高速铁路动车乘务(76%)。



### (三) 通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2016 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”(84%)，其后依次是“解决问题能力”(75%)、“团队合作能力”(73%)、“专业知识应用能力”(73%)、“持续学习能力”(72%)等。

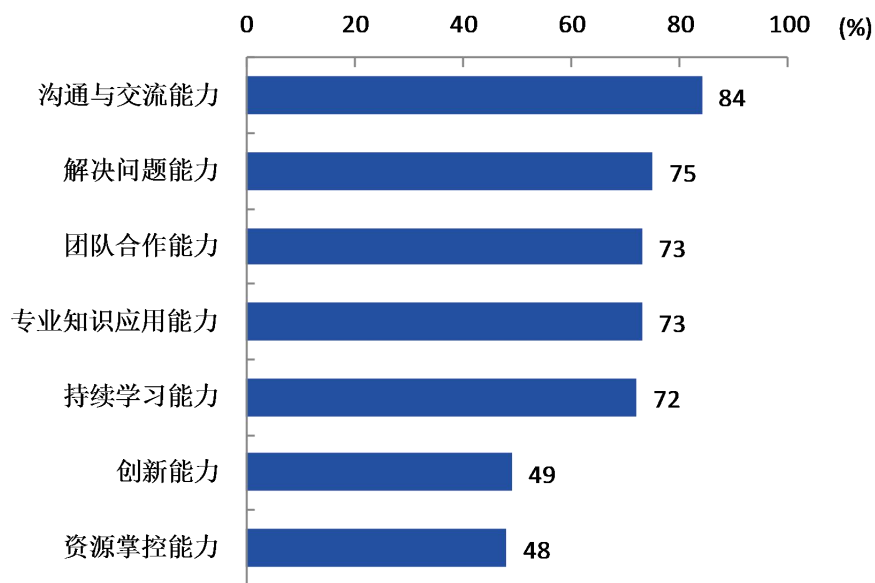


图 5-6 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2016 届毕业生认为母校学习经历影响最大的通用能力是“团队合作能力”（62%），其后依次是“专业知识应用能力”（60%）、“沟通与交流能力”（60%）、“解决问题能力”（59%）等。

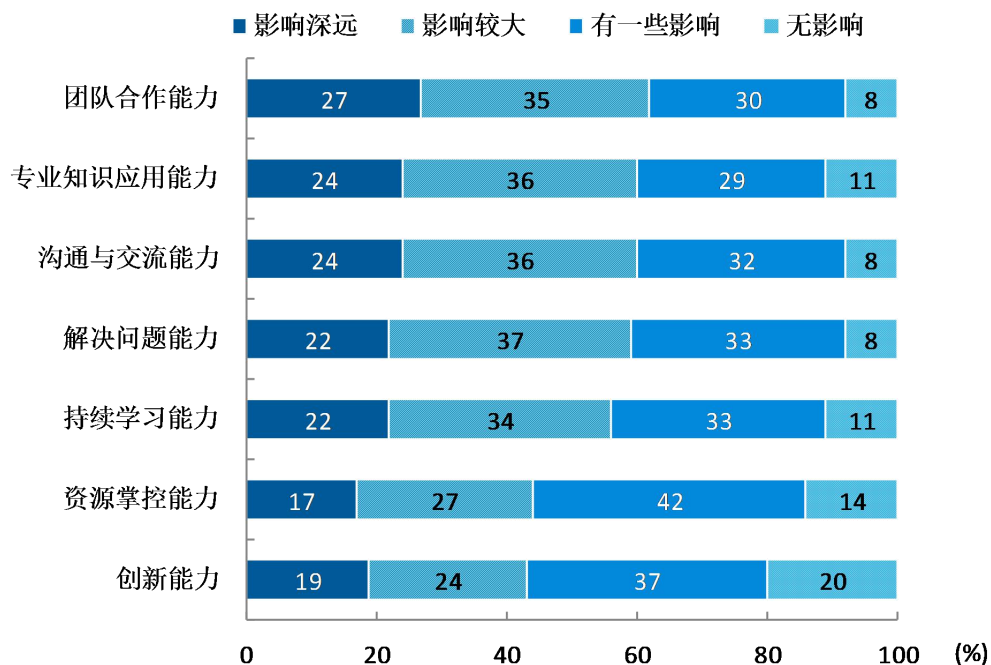


图 5-7 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-湖南铁路科技职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二、就业对招生的影响

近年来，学院不断深化教育教学改革，切实提高人才培养质量，走出了一条“就业工作引导人才培养，人才培养契合产业需求，产业需求催生高就业率，高就业率拉动招生进口旺，招生进口旺产生高素质生源”的良性循环的路子，形成了招生、培养、就业“位一体”的良好局面。

### （一） 招生情况

2016年学院进一步优化专业设置，开办22个招生专业，涵盖铁道运输、城市轨道交通、机械设计制造、机电设备、自动化、物流等六大类。共招收三年制大专新生3338人，到校报到新生3119人，如表5-1所示。

表 5-1 2016 年各专业招生与报到情况

院（系）	专业名称	计划数	报到数	报到率
机车 车辆 学院	铁道机车	371	355	95.69%
	铁道车辆	191	186	97.38%
	动车组检修技术	125	117	93.60%
	城市轨道交通车辆技术	316	291	92.09%
	机电设备维修与管理	53	48	90.57%
	机电一体化技术	83	74	89.16%
	机械设计与制造	106	90	84.91%
	数控技术	58	51	87.93%
运输 管理 学院	铁道交通运营管理	331	321	96.98%
	高速铁路客运乘务	263	257	97.72%
	铁路物流管理	71	67	94.37%
	城市轨道交通运营管理	150	142	94.67%
	物流管理	162	143	88.27%
信息 技术系	铁道信号自动控制	189	176	93.12%
	铁道通信与信息化技术	95	89	93.68%
	铁道工程技术	126	116	92.06%
	高速铁路工程技术	71	60	84.51%
	城市轨道交通通信信号技术	82	81	98.78%

电子 电气系	铁道供电技术	173	162	93.64%
	城市轨道交通供配电技术	96	87	90.63%
	城市轨道交通机电技术	71	65	91.55%
	电气自动化技术	155	141	90.97%
合 计		3338	3119	93.44%

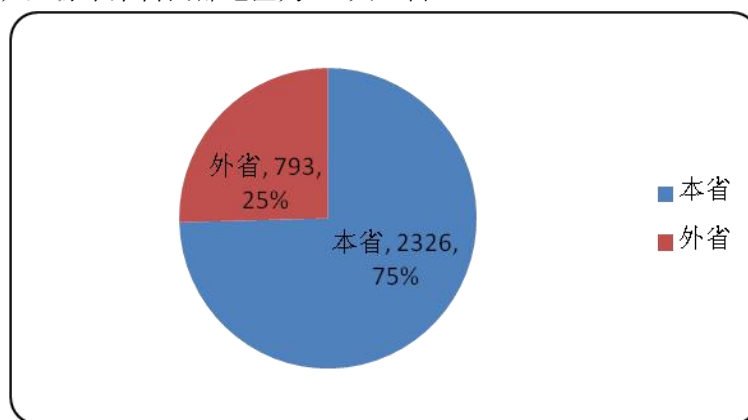
我院在湖南省专科志愿投档分数线远远超过省专科控制分数线，（表5-2：2016年学院在湖南省投档线与省控制分数线），超过二本线的考生有33人，其中文科5人，理科19人，对口9人，文科最高分515分，理科最高分478分，对口商贸类最高分606分，对口计算机类最高分588分，对口机电类最高分573分，对口电子电工类最高分532分，生源质量明显提升。

**表 5-2：2016 年学院在湖南省内投档线与省控制分数线**

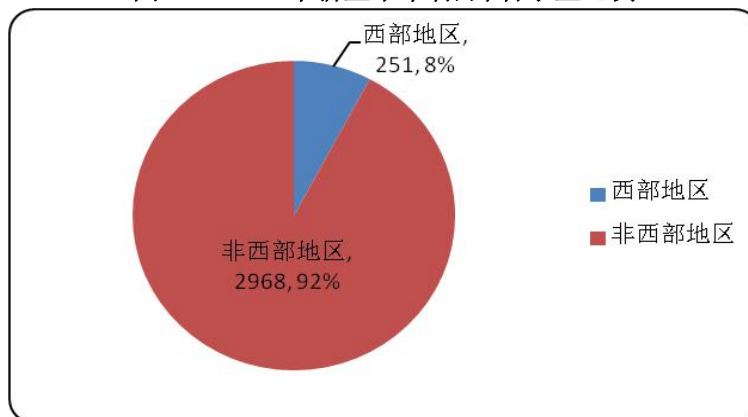
	文科	理科
湖南省高职专科控制分数线	200	200
学院专科志愿投档分数线	386	349

### 1、生源结构

2016年录取到校的3119名学生中，湖南省内人数2326人、外省人数793人，分别占总人数的75%、25%；生源中来自西部地区为251人，占8.0%。



**图 5-8 2016 年新生中本省/外省学生比例**



**图 5-9 2016 年新生中西部地区学生比例**

## 2、生源类型

2016年报到新生中，文科978人、理科1925人、职高对口考生216人，分别占总人数的31%、62%、7%。

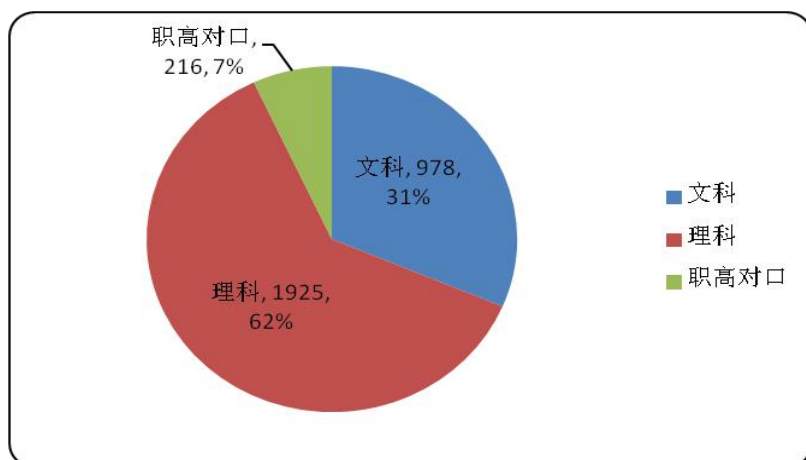


图 5-10 2015 年新生中文科、理科、职高对口学生比例

## 3、生源质量

2016年报到新生中，有907人达三本录取分数线，占30%。

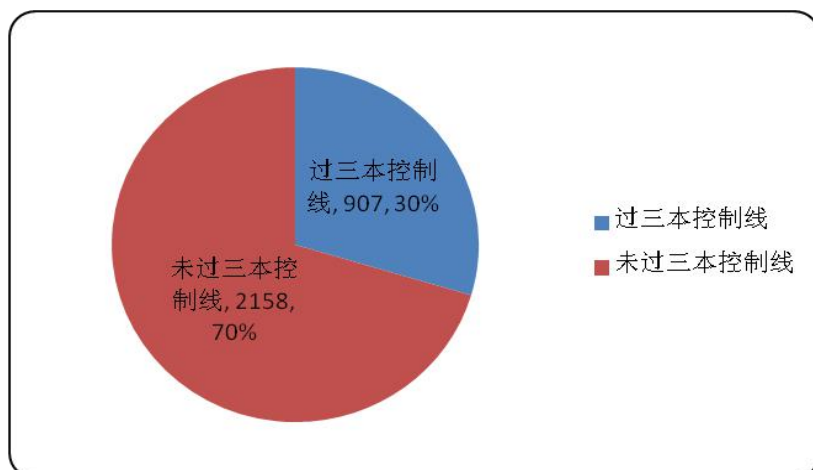


图 5-11 2016 年新生中三本控制线上学生比例

#### 4、生源背景

2016年报到的新生中汉族2676人，少数民族443人，分别占总人数的86%、14%。

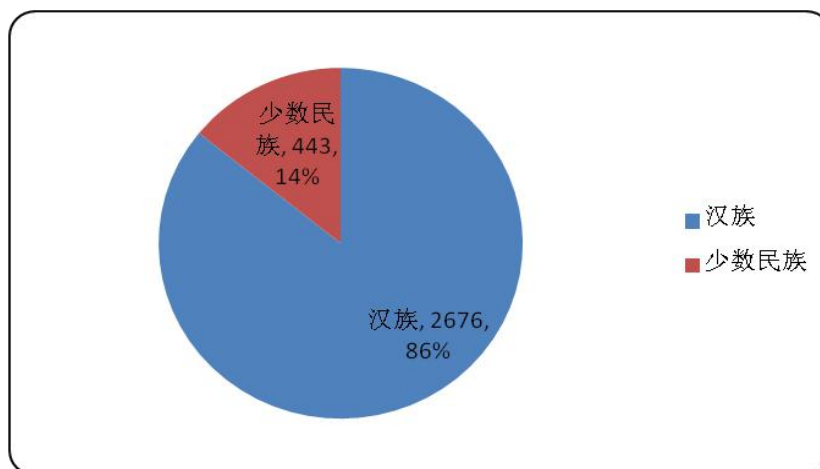


图 5-12 2016 年新生中少数民族学生比例

城市应届生1198人，城市往届生241人，农村应届生1466人，农村往届生214人，分别占总人数的38%、8%、47%、7%。

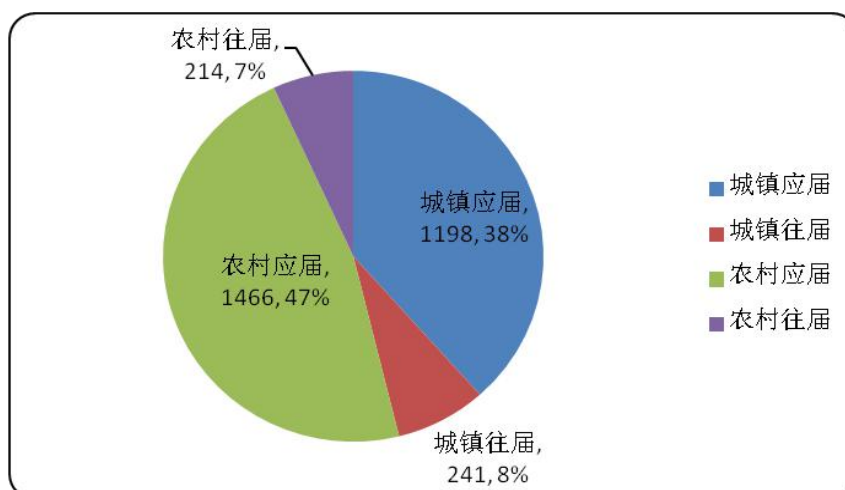


图 5-13 2016 年新生中城市、农村和应届、往届学生比

### 三、对专业设置与调整的举措

学院是一所主要为铁路运输和城市轨道交通培养技术技能型人才的高职院校，有 60 年的办学历史，铁路行业背景深厚。在铁路客运快速化、货运重载化带来铁路大发展，与城市化同行的城市轨道交通风起云涌和株洲市被确立为全国职教改革试点城市及打造轨道交通千亿产业群的大背景下，学院进一步明确了“立足铁路服务区域、面向社会”的办学思路，围绕轨道交通产业发展，整合铁路资源与专业建设，立足普铁、面向地铁、拓展高铁，加快专业调整，促进专业深度融入轨道交通运输产业链，构建了轨道交通运输特色的专业体系。

学院紧跟高速铁路、普速铁路和城市轨道交通发展趋势，按照“统一规划、分步实施、整合资源、做强调优、适时调整”的思路，重点投入和建设了铁道机车、铁道车辆、铁道交



通运营管理、铁道通信信号、铁道供电技术等特色铁路品牌专业。与此同时，学院撤销了与市场需求结构不相适应、与学院办学方向契合度不高及招生数量少的专业，2012 年以来，学院撤销了市场营销、连锁经营管理、酒店管理、商务英语 4 个专业，新增了城市轨道车辆技术、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通供配电技术、城市轨道交通机电技术等城市轨道交通类专业，申办了高速铁路动车乘务、铁路物流管理、铁道工程技术等专业，实现专业对接铁路车、机、供、电、辆、信、工等主要工种，专业特色更加鲜明，极大提升了专业服务行业企业的深度和广度。